

**У К Р А Ї Н А**

**РАЙГОРОДСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**Р І Ш Е Н Н Я**

15.12.2021 року №1309 23cесія 8 скликання

село Райгород

Про затвердження  Програми  розвитку

системи освіти Райгородської сільської ради

на 2022-2024 роки

Відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетного кодексу України, Типового переліку бюджетних програм та результативних показників їх виконання для місцевихбюджетів, враховуючи пропозицію постійної депутатської комісії Райгродської сільської ради з питань соціального захисту, освіти, охорони здоров'я, культури та релігії, сільська рада

**В И Р І Ш И Л А :**

1. Затвердити Програму розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки (додаток №1).
2. Обсяг фінансування Програми розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки визначається рішенням сесії про бюджет на відповідний бюджетний період.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань охорони здоров’я, соціального захисту населення, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту.

Сільський голова Віктор МИХАЙЛЕНКО

**Затверджено**

**рішенням №1309 23 сесії 8 скликання від 15.12.2021 року**

**Програма**

**розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки**

**ПАСПОРТ**

**Програми розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ініціатор розроблення Програми | Райгородська сільська рада |
| Розробник Програми | Райгородська сільська рада |
| Співрозробники Програми | Виконавчий комітет Райгородської сільської ради, відділ освіти, культури, спорту та туризмуРайгородської сільської ради |
| Відповідальний виконавець Програми | Відділ освіти, культури, спорту та туризмуРайгородської сільської ради |
| Учасники Програми | Райгородська сільська рада, відділ освіти, культури, спорту та туризмуРайгородської сільської ради,  виконавчий комітет Райгородської сільської ради, заклади освіти територіальної громади, відділ фінансів Райгородської сільської ради, |
| Роки виконання Програми | 2022 – 2024 роки |
| Перелік напрямів, за якими буде реалізовано заходи в межах Програми | 1. Дошкільна освіта  2. Загальна середня освіта  3. Навчання дітей з особливими освітніми потребами та оздоровлення дітей шкільного віку  5. Шкільна їдальня  6. [Кадрове](file:///\\\\priymalna\\users\\Public\\Documents\\%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0\\%D0%A1%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F\\2020\\3%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F%20%20VIII%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B0%20-21-23.doc" \l "_Toc289875629) забезпечення, підвищення фахового рівня педагогічних працівників  7. Будівництво, реконструкція опорного закладу Ситковецької ЗОШ І-ІІІ ст. та облаштуванням прилеглої території за адресою: Вінницька область, Гайсинський район, смт.Ситківці, вул.Івана Франка, буд.5  8. Матеріально-технічне забезпечення, протипожежна безпека закладів освіти |
| Фінансування Програми | Програма фінансується за рахунок загальних коштів сільського бюджету, виділених на утримання закладів загальної середньої, дошкільної, установ освіти, а також за рахунок коштів державного, обласного, районного бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством |

**Вступ**

 Програма  розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки  (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»; Указів Президента України від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини»; [від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»,](http://kyiv-oblosvita.gov.ua/images/banners/2015/19.10/pu580-2015.pdf)від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», від 07 грудня 2019 року № 894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров’я дітей», від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», постанов Кабінету Міністрів України:від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 27 серпня 2010 року № 777 «Про затвердження Положення про освітній округ» (зі змінами), від 15 серпня 2011 року № 872 «[Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon.rada.gov.ua/go/872-2011-%D0%BF)» (із змінами); від 27 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників», від 09 жовтня 2020 року № 932-2020-п «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про  схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти  «Нова українська школа» на період до 2029 року» (із змінами),  від 13 грудня 2017 року №903-р. «Про схвалення Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 23 березня 2016 року № 219 «Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»; від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», від 16.06.2015 року № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 27.10.2014 року № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»,  від 31.12.2015 року № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі»,від 09 січня 2019 року «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти», від 26 лютого 2020 року №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 30.11.2020 року №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я від 06.02.2015 року № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», наказу Міністерства охорони здоров’я від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Програма розвитку системи освіти Райгородської сільської ради на 2022-2024 роки визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням  ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів  навчально-виховного процесу, варіативності типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень, а також на підготовку до реформування мережі закладів освіти в 2024 році відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно допорядку, визначеного чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї.

Підставою для розробки Програми є подальший розвиток системи освіти на території Райгородсьої сільської ради.

Одним з основних завдань системи освіти є забезпечення доступу кожній дитині до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення  форм її здобуття,  відкриття додаткових груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти (далі – ЗДО).

Забезпечення учням якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, збереження та оптимізація мережі закладів освіти, розвиток мережі інклюзивних закладів освіти; урізноманітнення моделей організації навчально-виховного процесу, зокрема для сільських дітей– пріоритетні завдання системи загальної середньої освіти.

Залишається актуальним питання оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) і приведення її у відповідність до потреб громади.

Продовжується робота щодо організації інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, реінтеграції їх у сім’ї на інклюзивне навчання за місцем проживання та введення ставок асистента вчителя у ЗЗСО і помічника (асистента) вихователя у ЗДО.

            Один із важливих напрямів діяльності системи освіти громади –розвиток гуртків, спортивних секцій та інших творчих об’єднань за напрямами та профілями, урізноманітнення змісту та форм роботи.

Зміни в соціальному та економічному житті країни потребують підготовки та виховання компетентної, комунікабельної, творчої, гармонійно розвиненої особистості, здатної швидко адаптуватися до життєвих умов. З цією метою в громаді проводиться системна робота щодо залучення обдарованої та талановитої молоді до різних галузей науки, техніки, культури й мистецтва, координації науково-дослідницької діяльності учнів, створення умов для їх духовного, інтелектуального, творчого розвитку та професійного самовизначення.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів у Всеукраїнських та обласних освітніх програмах і проєктах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, розвиток учнівського самоврядування.

Забезпеченість закладів освіти сучасною комп’ютерною технікою та їх підключення до швидкісної мережі Інтернет, підтримка веб-сайтів у закладах освіти, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, запровадження інформаційної системи управління освітою (ІСУО) – необхідна умова розвитку системи освіти громади.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей державного, обласного, районного та місцевого бюджетів, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.

Визначено пріоритетні завдання Програми на 2022-2024 роки, найважливішими з яких є:

* розвиток освітньої системи та запровадження змін, які сприятимуть підвищенню її якості та ефективності;
* розширення різних форм дистанційної освіти;
* забезпечення права громадян на освіту та створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти відповідно до потреб;
* розбудова безпечного і здорового освітнього середовища;
* оновлення змісту й форм організації навчально-виховного процесу;
* розвиток системи безперервної освіти та навчання упродовж життя;
* підвищення фахового рівня педагогічних працівників;
* виконання заходів протипожежної безпеки;
* реформування моделі організації харчування вихованців ЗДО та ЗЗСО;
* посилення кадрового потенціалу системи освіти;
* забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
* формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, європейської цивілізації.

**1.** **Визначення проблем, на вирішення яких  спрямована Програма**

**Дошкільна освіта:**

1. стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей з п’ятирічного віку;
2. оновлення ігрових майданчиків на територіях закладів дошкільної освіти та технологічного обладнання на харчоблоках.

**Загальна середня освіта:**

1. створення належних умов утримання дітей у закладах середньої освіти шляхом реконструкції та проведення капітального ремонту приміщення опорного закладу, закладів середньої освіти;
2. створення умов для реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», переходу до профільного навчання;
3. створення умов для профільного вивчення окремих навчальних предметів, якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
4. створення нового освітнього простору, реконструкція спортивних майданчиків, харчоблоків.

**Професійна орієнтація учнівської молоді:**

1) забезпечення координації та співпраці всіх соціальних інституцій, навчальних закладів, організацій, установ та окремих учасників профорієнтаційного процесу в межах громади, а саме: дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, закладів охорони здоров’я, службиу справах дітей, батьків та інших;

2) забезпечення наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у навчальних закладах;

3) застосування сучасних інноваційних технологій для профорієнтації учнівської молоді;

4) підготовка педагогічних працівників до проведення профорієнтаційної роботи.

**Навчання дітей з особливими освітніми потребами:**

1) розширення у закладах загальної середньої, дошкільної освіти практики запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання дітей та молоді, що потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

2) підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища;

3) проведення роз’яснювальної роботи серед батьків щодо переваг інклюзивної освіти, розширення послуг інклюзивно-ресурсного центру.

**Розвиток дитячого лідерського руху:**

1) розвиток різних напрямів виховної роботи через організацію діяльності органів учнівського самоврядування;

2) налагодження співпраці органів учнівського самоврядування з державними органами влади та місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих  програм та проектів.

[**Кадрове**](file:///\\priymalna\users\Public\Documents\%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0\%D0%A1%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F\2020\3%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%8F%20%20VIII%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B0%20-21-23.doc#_Toc289875629)**забезпечення:**

1) зменшення кількості педагогічних та керівних кадрів пенсійного віку в ЗЗСО;

2) залучення молодих спеціалістів до роботи в закладах освіти;

3) розроблення та реалізація міжнародних, всеукраїнських та обласних  інноваційних програм і проектів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.

**Матеріально-технічне забезпечення:**

1) оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів;

2) оновлення шкільних меблів, придбання спортивного інвентарю, меблів для їдалень, навчально-наочних посібників і лабораторного обладнання для закладів освіти;

3) придбання спортивного інвентарю, комп’ютерної, мультимедійної техніки, інтерактивних дошок, проєкторів і програмного забезпечення для закладів освіти;

4) проведення ремонту та оновлення  застарілої комп’ютерної техніки;

5) оновлення технологічного обладнання на харчоблоках;

6) проведення капітальних та поточних ремонтів закладів середньої освіти, в тому числі опорного закладусередньої освіти;

7) оновлення парку шкільних автобусів;

8) виконання заходів протипожежної безпеки;

9) реалізація заходів з енергозбереження.

**2. Мета та завдання Програми**

**Метою** Програми є забезпечення розвитку системи освіти Райгородської сільської ради та створення  умов для якісної освіти і справедливого доступу до неї, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства, держави та міжнародним критеріям.

Досягнення мети передбачає вирішення основних завдань:

1) створення належних умов для функціонування системи освіти громади, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;

2) розбудова безпечного і здорового освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

3) оптимізація мережі закладів освіти з урахуванням реальних потреб дітей, суспільних запитів і державних вимог;

4) забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;

5) запровадження проведення моніторингу якості освіти;

6) модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти.

**3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем**

 Протягом останніх років у громаді спостерігається стабільність щодо належного охоплених дітей дошкільною освітою. Усіма формами дошкільної освіти охоплено 56,5% дітей віком від 0 до 6 років та 85,2% дітей віком від 3 до 6 років. Дітей п’ятирічного віку 100% охоплено всіма формами дошкільної освіти. Проте спостерігається тенденція до зменшення кількості дітей дошкільного віку в громаді. У такій ситуації все-таки потрібно зберегти загальну кількість дошкільних закладів освіти, кількість місць, кількість груп, спрямувати зусилля для збільшення відсотка охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою, особливо в сільській місцевості.

Мережа ЗЗСО включає 6 шкіл та одну філію. Частина закладів з малою наповнюваністю учнів, тому потрібен план оптимізації ЗЗСО громади.

У школах не здійснюється поглиблене та профільне вивчення окремих предметів.. Для забезпечення наступності між ІІ і ІІІ ступенями навчання, розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи необхідно розвивати мережу класів з поглибленим вивченням предметів, зокрема природничо-математичного циклу.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості навчальних закладів предметними кабінетами природничо-математичного циклу. Забезпечення закладів освіти комп’ютерною технікою, оновлення комп’ютерних класів – одна з основних проблем системи освіти громади. За останні 3 роки загальна кількість комп’ютерів та мультимедійної техніки в ЗЗСО збільшилася. Проте забезпечення навчально-комп’ютерними комплексами та персональними комп’ютерами навчальних закладів є недостатнім. Арсенал наявної комп’ютерної техніки в закладах освіти потребує технічного оновлення та заміни, адже 60% становить техніка, термін придбання якої – понад 5 років.

Потребують обладнання комп’ютерною технікою бібліотеки ЗЗСО, оскільки частина шкільних бібліотек взагалі не мають комп’ютерної техніки**,** в інших вона, в основному, застаріла, що унеможливлює забезпечення доступу учнів до електронних бібліотек, використання сучасних електронних посібників.

Організованим підвезенням шкільними автобусами охоплено -- учнів (100% від потреби). Потребує оновлення парк шкільних автобусів.

Щороку проводяться творчі конкурси, фестивалі, виставки, змагання з усіх напрямів освіти. Для організації якісної освіти актуальним залишається питання  постійного оновлення й модернізації матеріально-технічної бази  закладів, забезпечення їх спеціальною навчальною літературою та підручниками, дидактичними засобами, навчальними приладами, програмними засобами, оновлення обладнання та комп’ютерної техніки.

Однією з актуальних проблем є покращення здоров’я та рівня фізичної підготовленості дітей та учнівської мо­лоді. Згідно зі статистичними  даними за останні три роки значна частина учнів закладів освіти має незадовільну або досить низьку фізичну підготовку і нездатна досягти європейських стандартів здоров’я. Потребує уваги залучення школярів до занять усіма видами фізкультурно-оздоровчої, військово-патріотичної діяльності. Одним з засобів вирішення цієї проблеми є впровадження інноваційних технологій при проведенні фізкультурно-оздоровчої  та спортивно-масової, військово-патріотичної роботи в закладах освіти, більш активна робота місцевих органів самоврядування та закладів освіти.

Важливою проблемою щодо покращення здоров'я та фізичної підготовленості учнів є низький рівень матеріально-технічного забезпечення спортивної інфраструктури закладів освіти.

Зважаючи на постійне підвищення цін на енергоносії, актуальним є завдання зниження витрат на енергоресурси за рахунок реалізації заходів з енергозбереження.

**4. Очікувані результати та ефективність виконання Програми:**

 1) забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти шляхом випереджувального розвитку закладів освіти відповідно до сучасних викликів;

2) оптимізація мережі дошкільних закладів освіти; охоплення дошкільною освітою не менше 85% дітей дошкільного віку; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;

3) забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5) підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи;

6) інформатизація навчально-виховного процесу, розвиток дистанційної освіти;

7) забезпечення закладів загальної освіти, інклюзивно-ресурсного центру необхідним корекційним обладнанням, засобами для індивідуального та інклюзивного навчання,

8) приведення структури позашкільної освіти у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців громади та стратегічних напрямів розвитку держави;

9) матеріально-технічне забезпечення закладів освіти;

10) створення безпечного й здорового освітнього середовища.

**5. Обсяги й джерела фінансування та терміни виконання Програми**

 Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів, а також інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються щороку у відповідних бюджетних розписах.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проєкту бюджету громади на рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь «Освіта», та можливостей дохідної частини місцевого бюджету, а також за рахунок державного, обласного бюджетів та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Терміни виконання Програми – 2022-2024 роки.

**6. Координація виконання завдань і заходів Програмита контроль за станом їх реалізації**

 Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює відділ освіти, культури, спорту та туризму Райгородської сільської ради, виконавчий комітет Райгородської сільської ради.

З метою контролю за виконанням Програми відділ освіти, культури, спорту та туризму Райгородської сільської ради аналізує стан її виконання та щороку до 30 січня надає Рагородській сільській раді інформацію про виконання заходів, передбачених Програмою.