**Назва проєкту: «Сучасні технології сільської школи»**

**Актуальність проєкту.**

Впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах передбачає не лише включення дітей з особливими освітніми потребами до освітньої діяльності, а й облаштування для них комфортного середовища. Одним з пріоритетних напрямків створення інклюзивного простору є функціонування ресурсної кімнати, зокрема з активним використанням STEM устаткування. Адже, ресурсна кімната – це спеціально організований простір, де надаються психолого-педагогічні послуги та проводяться корекційно-розвиткові заняття.

Зокрема дана кімната задовольнить потреби тих дітей, яким потрібна додаткова увага, швидшого темпу навчання та мають бажання отримувати більший обсяг знань, ніж мають в рамках навчальної програми.

**Мета проєкту:**

Створити універсальну ресурсну кімнату з активним використанням STEM устаткування, що допоможе адаптувати психологічне та фізичне здоров'я дітей з особливими освітніми потребами, задовольнити потреби дітей, яким потрібна додаткова увага, швидшого темпу навчання та мають бажання отримувати більший обсяг знань, ніж мають в рамках навчальної програми.

**Задачі проєкту:**

1. створити ресурсну кімнату з активним використанням STEM устаткування для здобувачів освіти Старомерчицького старостинського округу;
2. Створити умови для корекційно-розвиткових занять для дітей, які навчаються в інклюзивних класах.
3. створити умови для результативного навчання дітей, які потребують індивідуального підходу та усунення труднощів у навчанні та соціалізації дітей.

**Цільові групи проєкту:**

Здобувачі освіти КЗ «Старомерчицький ліцей Валківської міської ради Харківської області» (всього 302 здобувача освіти (з них 68 дітей, які навчаються на високому та майже високому рівні), 3 дитини з особливими освітніми потребами), вчителі.

**Партнери: існуючі та потенційні:**

Акціонерне товариство «Укргазвидобування», мешканці селища (волонтери).

**Кроки реалізації проєкту:**

1. Підготовча робота (березень 2022);

2. Розробка плану її створення, розрахунок коштів (березень 2022)

2. Проведення закупівлі товарів і послуг (квітень – травень 2022).

3. Проведення процедури встановлення обладнання у приміщенні закладу освіти та введення в експлуатацію кабінету, облаштування зон, придбання та встановлення меблів, технічного обладнання (червень – липень 2022).

4. урочисте відкриття проєкту (вересень 2022).

**Очікувані результати:**

Створення ресурсної кімнати з активним використанням STEM устаткування сприятиме сенсорній інтеграції дітей з порушеннями розвитку. Після втілення проєкту заняття в ресурсній кімнаті допоможуть дітям з особливими потребами подолати страхи, спалахи роздратування, невротичні стани та агресивну поведінку.

Після реалізації даний проєкт сприятиме:

1. Забезпеченню ресурсної кімнати сучасним реабілітаційним та інтерактивним обладнанням із STEM устаткуванням, з тим, щоб воно зосереджувало увагу на потенціалі кожної дитини, покращувало (полегшувало) соціалізацію дітей з особливими потребами;

2. Забезпеченню реалізації прав маленьких громадян на здобуття повноцінної, додаткової, скорегованої освіти, задоволення їх потреб у розвитку вмотивованої особистості, догляду та оздоровлення дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей з особливими потребами.

**Критерії успішності проєкту:**

**Кількісні**: покращення матеріально-технічного стану закладу освіти Старомерчицького старостинського округу; створення командного супроводу фахівців, що супроводжують дитину (логопед, психолог, вчителі, асистенти вчителів).

**Якісні:** забезпечення відпрацювання механізму наступності у навчанні, що дасть змогу організувати цілеспрямовану послідовну роботу з урахуванням потреб кожної дитини; активне залучення батьків, що забезпечить безперервність впливу, контроль результатів здобувачів освіти.

**Сталість проєкту:**

* Фінансово-економічна сталість: забезпечення постійної інформаційної підтримки через місцеві ЗМІ, сайт закладу освіти, передбачено утримання ресурсної кімнати за рахунок бюджету Валківської міської ради (освіта), а також постійні комунікації із приватними інвесторами та фондами, з метою пошуку підтримки фінансової сторони співробітництва;
* Соціальна сталість: формування суспільної думки на підтримку діяльності закладу освіти, забезпечення реалізації прав маленьких громадян на здобуття повноцінної, додаткової, скорегованої освіти, задоволення їх потреб у розвитку вмотивованої особистості, догляду та оздоровлення дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей з особливими потребами.

Після успішної реалізації проєкту «**Сучасні технології сільської школи**» буде продовжуватись робота з підтримки ресурсної кімнати, а також пошук нових можливостей для розвитку даної установи.

Майно, придбане в рамках реалізації проєкту, буде стояти на балансі відділу освіти Валківської міської ради Харківської області. Утримання та обслуговування ресурсної кімнати буде здійснюватись під контролем директора закладу освіти.

**Опис проєкту:**

Відкриття ресурсної кімнати з активним використанням STEM устаткування є важливим кроком на шляху створення ефективного середовища для дітей з особливими освітніми потребами. Особливістю такої кімнати є чітко структуровані та організовані зони: навчально-пізнавальна та побутово-практична. У першій зоні може здійснюватись процес навчання у групах або індивідуально. У другій зоні створюється простір, який виконує функції кухні та їдальні. Тут діти з особливими освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набувають навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі.

Заняття у ресурсній кімнаті сприятимуть покращенню емоційного стану дітей, зниженню у них тривожності, агресії, нервового збудження, активізації мозкової діяльності, прискоренню адаптації та корекції ігрової діяльності.

Навчально-пізнавальна зона дає змогу організувати комфортний для дитини з особливими освітніми потребами освітній процес, зокрема тут відбуваються індивідуальні та групові заняття, здійснюється тісна співпраця з вчителем, психологом, логопедом чи дефектологом. Сенсорний куточок сприяє розслабленню дитини, її гармонізації, знімає фізичну та емоційну напругу. Ігрова зона дозволяє дитині розвивати свої творчі здібності, формувати моделі взаємодії з однолітками та дорослими, оволодіти навичками взаємодії з зовнішнім середовищем.

Ресурсна кімната дозволяє дитині не лише навчатися, розвиватися, а й відпочивати, адже розумове, фізичне та емоційне перенавантаження негативно впливають на самопочуття дитини. Спеціально організований простір сприяє гармонізації психоемоційного стану, максимально розкриває освітній і особистісний потенціал дитини.

**Бюджет:**

Загальний бюджет проєкту

250000,00 грн

Меблі – 51000,00 грн

STEM устаткування – 199000,00 грн.