**Критерії оцінювання матеріалів,**

**поданих на конкурс з визначення опорного навчального закладу**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Назва критерію |
|
| 1 | Кількість філій опорного закладу |
| 2 | Кількість учнів в опорному закладі (без врахування учнів філій): - міська місцевість - сільська місцевість |
| 3 | Кількість класів на паралелі |
| 4 | Середня наповнюваність класів: - міська місцевість - сільська місцевість |
| 5 | Кількість профілів у опорному закладі |
| 6 | Наявність факультативів та курсів за вибором |
| 7 | Кількість класів з поглибленим вивченням предметів |
| 8 | Випускники 11-х класів, які склали ЗНО на 160 і більше балів |
| 9 | Кількість переможців та призерів предметних олімпіад, конкурсу МАН, інших конкурсів та спортивних змагань від загальної кількості учнів школи |
| 10 | Якісний склад педагогів (вища та перша кваліфікаційна категорія, педагогічні звання та нагороди) |
| 11 | Використання проектної потужності закладу |
| 12 | Кількість учнів, що будуть підвозитись на навчання до опорного закладу |
| 13 | Тривалість маршруту в одну сторону |
| 14 | Наявність кабінетів фізики, хімії, біології, географії, інформатики, предметів суспільно-гуманітарного циклу, навчальних майстерень, спортивних зал |
| 15 | Наявність мережі Wi-Fi з безоплатним доступом |
| 16 | Наявність швидкісного Інтернету |
| 17 | Наявність бібліотеки з книгосховищем та читальною залою |
| 18 | Наявність електронних підручників та ліцензованого програмного забезпечення |
| 19 | Наявність актової зали |
| 20 | Створення умов для навчання дітей на візках: пандуси, внутрішні санвузли |
| 21 | Наявність у їдальні технологічного та холодильного обладнання |
| 22 | Санітарно-гігієнічний та технічний стан будівель та приміщень (відповідність нормам ДСанПіНу ) |
| 23 | Перспективи планування розвитку закладу у відповідності до реформування освіти |
| 24 | Масштабність інвестиційних надходжень у відношенні до потреб |