ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Бахмутської ЗОШ І-ІІ
ступенів
_____ Т.М.Мартинова
« 28 » серпня 2025 р.

Освітня програма та навчальні плани

Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Соледарської міської ради Донецької області

на 2025-2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 28 серпня 2025р.)
Голова педагогічної ради
_____ Т.М.Мартинова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ БАХМУТСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Вступ. Обґрунтування створення освітньої програми.

Мета Освітньої програми: впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти; визначення загального обсягу навчального навантаження та тривалості навчальних занять, викладання предметів інваріантної та варіативної складових, визначених Типовими навчальними планами для кожного класу.

Освітня програма початкової ланки.

Освітня програма початкової школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації початкової освіти, єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Чинна освітня програма для 1-4 класів у Новій українській школі (НУШ) ґрунтується на Державному стандарті початкової освіти, затвердженому у 2018 році, і типових освітніх програмах, затверджених наказом МОН №743 від 12 серпня 2022 року. Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1-2 і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Освітня програма базової середньої освіти

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405) з навчанням українською мовою, Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 19,02.2021 № 235(в редакції ,затвердженій Наказом МОН України від 09.08.2025 року №1120)

Навчальні плани ІІ ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів.

Освітня програма 10-11 класів (профільна середня освіта)

Вибір предметів профільного навчання здійснюється за вибором учнів, наявністю необхідного кадрового забезпеченням, доцільністю предметів для НМТ. Школа має напрацювання природничо-математичного напрямку, тому і навчальні плани побудовані згідно обраного напрямку. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»). Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту; профільні предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані, складеному на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 №890

2. Тип закладу освіти, статус, місія школи, мета, завдання.

Тип закладу - загальноосвітня школа **І-ІІІ** ступенів.

Бахмутська ЗОШ І-ІІІ ступенів має статус україномовного закладу.

Мета школи: забезпечити безперервний навчально-виховний процес у школі та охопити всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах.

Місія школи: призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї місії забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Завдання школи:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

1. **Структура школи**

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. - 4, 5-9 кл. - 5; 10-11 кл. - 2.

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 30 **;** 5-9 кл. **– 97;** 10-11 кл. – 42

Мова навчання:українська

Профільне навчання

в 10 – 11-х класах згідно з рішенням педагогічної ради Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів та ради школи (протокол № 1від 28.08.2025 р.) буде здійснюватись шляхом диференціації навчального процесу.

Клас	Напрям	Профіль
10	Природничо-математичний	-
11	Природничо-математичний	-

2.Нормативно - правове забезпечення освітнього процесу

Освітня програма та навчальні плани Бахмутської загальноосвітньої школи І - ІІІ ступенів на 2025 – 2026 навчальний рік розроблені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
листом МОН від 22.08.2025 № 1/17526-25Лист МОН №1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 7 – 9 класах – Державного стандарту,

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
- від 03.06.2025 №808 затверджено зміни до деяких нормативних актів міністерства, зокрема до наказу від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»
- від 15.04.2025 №570 та від 23.04.2025 №614 внесено зміни до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання
- від 07.08.2025 року № 1119«Про внесення змін до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повно масштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»
- від 20.08.2025 № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»
- від 18.07.2025 № 1020 Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 та

внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115
Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Л**истів Міністерства освіти і науки України**:№ 1/16828-25 від 13.08.25 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»
Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

<u>Освітні програми та навчальні плани</u> на 2025-2026 навчальний рік складено:

- для 1-2-х класів - за Типовими освітніми програмами для 1-2 класів, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1272;

- для 3 -4 класів - за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1273;

- для 5- 8 класів – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти ,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (зі змінами Наказ МОН 09.08.2024 №1120)) програми: модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року

- для 9 класу – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)

- для 10-11-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.06.2025 №890

3.Освітня програма

3.1.Форми організації освітнього процесу.

Організація освітнього процесу буде здійснюватись в дистанційному режимі з використанням використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу І Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи (обов'язково враховуються рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану), забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки , інтегровані уроки, проблемний урок тощо.

Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт з інформатики, фізики, хімії, географії, природознавства, трудового навчання тощо).

Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

3.2.Загальний обсяг навчального навантаження по класах.

Загальний обсяг годин 1класу 805 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 2 класу 875 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 3 класу 910 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 4 класу 910 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 5 класу 1032,5 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 6 класу 1137,5 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 7 класу 1225годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 8 класу 1260 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 9 класу 1155 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 10 класу 1225 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 11 класу 1260 годин на навчальний рік.

3.3.Очікувані результати навчання учнів.

Очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметнихзв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

3.4. Очікувані результати навчання здобувачів базової та профільної освіти

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

-організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

-окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

-роботу в проєктах;

-позакласну навчальну роботу і робота гуртків

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

3.5.Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти з зазначенням моніторингу викладання предметів та основних видів контролю.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

-кадрове забезпечення освітньої діяльності;

-навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

-матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

-якість проведення навчальних занять;

-моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

-оновлення методичної бази освітньої діяльності;

-контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

-моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

-створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і НМТ.

3.6.Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за цією освітньою програмою.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

4Освітні компоненти:

4.1. Аргументація та перелік варіативної складової

Робочий навчальний план Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

З метою підвищення якості знань учнів з математики до навчального плану 1-2 класів введено по 1 годині додатково математики. Для учнів 3-4 класів для підвищення інтересу до вивчення рідної мови та мотивації до читання,удосконалення навичок читання введено до навчального плану по 0,5 годин на тиждень з української мови та літературного читання.

Враховуючи потреби учнів (більшість учнів 10 – 11 класів планують продовжувати навчання у вищих навчальних закладів, вступ до яких передбачає з історії України, української мови ,математики,біології,географії .У 10-11 кл будуть проводитися індивідуальні та групові консультації з історії України, з української мови,математики,біології,географії.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання

предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі**.**

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 07 серпня 2013 року № 538, від 26 лютого 2020 року № 143"Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти"

4.2. Інші компоненти

Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Освітня програма та навчальні плани Бахмутської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів охоплюють інваріантну складову, сформовану па державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин Освітньої програми та навчальних планів з метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Використано години варіативної складової

клас	предмет	К-ть годин
1	математика	1
2	математика	1
3	Укр..мова	0,5
	Літ.читання	0,5
4	Укр..мова	0,5
	Літ.читання	0,5
10	Укр.мова	1
	Математика	1
	Історія Укр.	1
11	Укр.мова	1
	Математика	1
	Історія Укр.	1
	Біологія	1
	Географія	1
Усього		12

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів зазначено відповідно до Державних стандартів освіти та Типових освітніх програм з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

5. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У 2025-2026 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин
	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	3,5	І тиждень-3 год ІІ тиждень-4год
	Інтегрований курс«Здоров'я, безпека та добробут»	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
	Захист України	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
	Захист України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	І семестр-1 год ІІ семестр-2 год
	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
.	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1.5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
.	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	10	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
.	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	І тиждень-3 год ІІ тиждень-4год
.	Інформатика	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
.	Зарубіжна літ	Навчальний предмет інваріантної складової	5	1,5	І тиждень-2 год ІІ тиждень-1год
.	Зарубіжна літ	Навчальний предмет інваріантної складової	6	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2год
.	Англійська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	І семестр-3 год ІІ семестр-4 год
.	Біологія	Навчальний предмет	7	2,5	І семестр-3 год

		інваріантної складової			ІІ семестр-2 год
.	Зарубіжна літ	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	І тиждень-1 год ІІ тиждень-2 год

Структура навчального року
Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів
2025 - 2026 н.р.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови КМУ від 20.08.2025 №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 2025/2026 навчальний рік у закладах загальної середньої освіти триватиме з 01.09.2025 до 30.06.2026.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр: 1 вересня 2025 року - 26 грудня 2025 року

ІІ семестр: 12 січня 2026 року - 27 травня 2026 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули

Осінні: 27 жовтня 2025 року – 2 листопада 2025 року.

Зимові: 27 грудня 2025 року - 11 січня 2026 року..

Весняні: 23 березня 2026 року – 29 березня 2026 року.

Додаткові для 1 класу : 16.02.2026 – 20.02.2026 р.

За рішенням педради (протокол №1 від 28.08.2025р.) екскурсії у 1 – 4-х класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5 – 8 і 10 класах не проводяться.

Згідно з листом МОН від 22.08.2025 № 1/17526-25 структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними та форми організації освітнього процесу розглядає та затверджує педагогічна рада закладу освіти з урахуванням таких факторів:

- обсяг навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом;
- вікові особливості, фізичний, психічний та інтелектуальний розвиток дітей;
- особливості регіону тощо.

Залежно від безпекової ситуації, можливих віялових відключень, а також з урахуванням погодних умов, МОН рекомендує забезпечити **гнучкий підхід** до організації освітнього процесу, що передбачає:

- оптимізацію термінів проведення навчального року, зокрема, визначення дат початку та закінчення канікул;
- використання змішаного формату навчання;

- ущільнення навчальних програм тощо

Проведення державної підсумкової атестації

Здобувачі освіти,які закінчують 4,9,11 класи звільнені від Державної підсумкової атестації відповідно до **Закону України№ 3482-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії»**.

6. Навчальний план.

Освітня програма Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті школи на «Адміністративній сторінці» у розділі «Навчальні програми».

На основі Освітньої програми складені та затверджені навчальні плани 1-11 класів закладу, що конкретизує організацію освітнього процесу, а саме:

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 08.10.2019 № 1272

(Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)

Навчальний план
для 1-2 класу з українською мовою навчання
Бахмутської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів на 2025 -2026 н.р.

Освітні галузі	**Навчальні**	Кількість годин **на**		Разом
		1кл	2 кл	
Інваріантний складник				
Мовно-літературна	Українська мова	3.5	3,5	7
	Читання	3.5	3,5	7
Іншомовна	Англійська мова	2	3	5
Математична	Математика	4	4	8
Я досліджую світ(природнича, громадянська й історична,соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика		1	1
Мистецька	Образотворче мист	1	1	2
	Музичне мист.	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		22	**24**	**46**
Варіативний складник				
Математика		1		1
Українська мова			1	
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20	22	
Усього з урахуванням додаткових годин		**23**	**25**	**48**
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		21	24	46

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 08.10.2019 №1273

(Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я.)

Навчальний план
для 3- 4 класів з українською мовою навчання
Бахмутської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів на 2025-2026н.р

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	Кількість годин на тиждень		
		3кл	4 кл	всього
Інваріантний складник				
Мовно-літературна	Українська мова	3.5	3.5	7
	Літературне читання	3.5	3.5	7
Іншомовна	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	5	5	10
Я досліджую світ(природнича, громадянська й історична,соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Мистецтво	2	2	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		25	25	50
Варіативний складник				
Укр мова		0,5	0,5	1
Літературне читання		0,5	0,5	1
усього		26	26	52
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		23	23	
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		**25**	**25**	

Навчальний план
для 5-8 з українською мовою навчання
Бахмутської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів на 2025-2026н.р
(Наказ МОН Українивід 19.02.2021 №235 зі змінами Наказ МОН09.08.2024№11

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-ть годин				Усього
		5кл	6кл	7кл	8кл	
Інваріантний складник						
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	15
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3	13,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	2	6,5
Математична	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрія			2	2	4
Природнича	Інтегрований курс«Пізнаємо природу»	2	2			4
	Біологія			2,5	2	4,5
	Географія			2	2	4
	Фізика			2	2	4
	Хімія			1	2	3
Соціальнаі здоров`язбережувальна	інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	1	1	1,5	1	4,5
	Підприємництво і фінансова грамотність				1	1
	Етика	1	1			2
Громадянська та історична освітя	Вступ до історії України та громадянської освіти	1				1
	ІсторіяУкраїна. Всесвітня історія		2			2
	Інтегрований курс «Україна і світ»			2	2	4
	Громадянська освіта				1	1
Технологічна	Технології	2	2	1	1	6
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2	2	7
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	1	7
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього		29,5	32,5	35	36	130

Навчальний план для 9 класу
Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
з українською мовою навчання
на 2025-2026 навчальний рік
Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 405 (таблиця № 1)

Освітні галузі	**Предмети**	К-ть годин на тиждень
		9 клас
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецька	Мистецтво	1
Математична	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавча	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		33
Гранично допустиме навчальне навантаження		33

Навчальний план
для 10 -11 класів Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на 2025/2026 н.р
наказ МОН України від 20.06.2025 №890(Таблиця №2)

Предмети	Кількість годин на тиждень		
	10	**11**	**Разом**
Базові предмети[1]	**27**	**26**	
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Англійська мова	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2		2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+2	3+2	10
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1.5	1.5	3
<u>Вибірково-обов'язкові предмети</u> Інформатика Мистецтво	 **2** **1**	 **1** **2**	 **3** **3**
Години для індивідуальних консультацій та групових занять з історії України української мови математика біологія географія	 **1** **1** **1**	 **1** **1** **1** **1** **1**	 **2** **2** **2** **1** **1**
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**	
Всього	35	36	71/ 79

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес здійснюється за дистанційною формою відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

На початку навчального року проводяться діагностичні роботи з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання. Результати діагностування необхідно враховувати в плануванні вивчення предметів. У разі необхідності за результатами діагностування заклад освіти розробляє програми коригувального навчання, спрямовані на підготовку дітей до річного оцінювання за попередній рік навчання.

Розклад уроків складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.

Важливим складником освітнього процесу є консультації, індивідуальні та групові заняття зокрема з предметів, які не передбачені типовими навчальними планами для класів дистанційного навчання і які здобувач (здобувачка) освіти опановує в закордонній школі. Їх організація і проведення спрямовуються на виявлення і зменшення освітніх розривів, зумовлених різницею українських і закордонних навчальних програм. У разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальна траєкторія самостійного вивчення цих предметів з використанням ресурсів ВШО, що наддасть йому (їй) змогу опановувати українську програму із зазначених предметів в зручний час. Додаткові години за потреби використовуються також для організації коригувального навчання.

В освітньому процесі використовуються синхронне й асинхронне навчання з використанням відеозаписів уроків, ресурси національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі - ВШО): навчальні матеріали; віртуальний клас; функціонал «Кабінет учителя», який наддасть змогу педагогу ставити завдання і відстежувати навчальний прогрес учня (учениці).

Для забезпечення дистанційного навчання учнів в закладі освіти можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти). Електронний класний журнал використовується закладом освіти за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

Заклади освіти включають до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

Форми, засоби, періодичність оцінювання результатів навчання визначаються закладом освіти, у разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальний навчальний план.

Учні випускних (9 та 11) класів, за власним бажанням, можуть самостійно опановувати зміст тих навчальних предметів, що передбачені Типовими навчальними планами Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, (затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405) і Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, (затверджена наказом МОН від 20.04.2028 Мо408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493), і не передбачені Типовими навчальними планами Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України.
Освітній процес для таких учнів організовується в поєднанні дистанційної форми здобуття освіти й екстернату. Таке поєднання здійснюється без переведення здобувача освіти на екстернат, на підставі особистої заяви повнолітнього здобувача освіти або одного з батьків, інших законних представників (за формою згідно з додатком 3 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти).

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів типових навчальних планів.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, формувальне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне, формувальне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм. У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, яке можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення ро002іе-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за І та ІІ семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися динаміка особистих результатів навчання учня (учениці) з предмета та сформованість у нього (неї) уміння застосовувати набуті знання.

Результати річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, яке видається учню (учениці) після завершення навчального року.

Учні 9 та 11 класів, які поєднують дистанційну форму здобуття освіти й екстернат, після проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, у разі її проведення, отримують документ про здобуття освіти

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Перелік програм

для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у 2020-2021 навчальному році, відповідно до Листа МОН України від 04.10.2019 №1/11-8789

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
1	1-2	Типова освітня програма для ЗЗСО, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.	Савченко О.Я.	. Наказ МОН України №1272 від 08.10.2019 р
2	3-4	Типова освітня програма для ЗЗСО, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.	Савченко О.Я.	Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1273
3	4	Типова освітня програма для ЗЗСО. 1-4 класи (оновлена)	А.В. Лотоцька Л.Ф. Щербакова	Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407
4	4	Навчальна програма для ЗНЗ «Фізична культура. 1-4 класи»		Наказ МОН України від 05.08.2016 р. №948
5	9	Програма для ЗНЗ «Українська мова. 5-9 класи».		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
6	10-11	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту, 10-11 класи».		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
7	9	Програма для ЗНЗ . «Українська література. 5-9 класи».		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
8	10-11	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту, 10-11 класи».		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407(зі змінами, внесеними наказом М ОН

				України від 03.08.2022 № 698).
9	4	Іноземні мови. Навчальна програма для ЗНЗ та спеціалізованих НЗ. 1-4 класи.	О.Я. Коваленко	Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407
10	9	Навчальні програми для ЗНЗ і спеціальних шкіл. 5-9 класи. Англійська мова.		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
11	10-11	Програми для ЗНЗ. 10-11 класи. Іноземні мови,Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень.		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
2. 13	9	Навчальна програма для ЗНЗ. «Зарубіжна література. 5-9 класи».		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
3. 14	10-11	Зарубіжна література. 10-11 класи. Рівень стандарту		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)
15	9	Навчальна програма для ЗНЗ «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
5. 16	10-11	Навчальна програма «Історія України.10-11 класи. Рівень стандарту.		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
6. 17	10-11	Навчальна програма «Всесвітня історія. 10-11 класи. Рівень стандарту».		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).
18	9	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу ЗНЗ	Ремех Т.В., Муза О.В.	Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804
19	10	Навчальна програма «Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. Рівень стандарту.	Бакка Т., Беца Н.	Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698).

20	7-9	Навчальна програма для ЗНЗ. «Математика. 5-9 класи».	М.І. Бурда Ю.І.Мальований	Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
21	10-11	Навчальна програма «Математика(рівень стандарту), 10-11 класи.		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
23	2-3	Інформатика. Навчальна програма для ЗНЗ 2, 3-4 класів	Савченко О.Я. Савченко О.Я.	. Наказ МОН України №1272 від 08.10.2019 р Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1273
24	4	Інформатика. Навчальна програма для ЗНЗ 2-4 класів		Наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407
25	9	Навчальна програма для ЗНЗ «Інформатика. 5-9 класи (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804
26	10-11	Навчальна програма «Інформатика. 10-11 класи (рівень стандарту)		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407
27	10-11	Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів ЗНЗ (рівень стандарту)		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407
28	9	Фізика. 7-9 класи. Програма для ЗНЗ		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804
29	10-11	Фізика 10-11класи (рівень стандарту та профільний рівень)	В.М.Локтєв	Наказ МОН України від 24.11.2017 р. №1539
30	11	Астрономія. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Я.Я. Яцків	. Наказ МОН України від 24.11.2017 р. №1539
32	9	Навчальна програма для ЗНЗ. «Біологія. 6-9 класи»		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804
33	10-11	Біологія і екологія. 10-11класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для ЗЗСО		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
34	9	Навчальна програма для ЗНЗ Географія. 7-9 класи.		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
35	10-11	Географія. 10-11класи. Рівень стандарту		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
37	8–9	Програма для ЗНЗ. Хімія. 7-9 класи		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804

38	10-11	Хімія. 10-11класи. Навчальна програма для ЗЗСО. Рівень стандарту.		. Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
39	9	Навчальна програма для ЗНЗ «Мистецтво. 5-9 класи».		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
40	9	Трудового навчання . Програма з для ЗНЗ. 5-9 класи	В. Сидоренко	Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804
41	9	Навчальна програма для ЗНЗ. «Основи здоров'я. 5-9 класи».		Наказ МОН України від 07.06.2017 р. №804 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
42	9	Навчальна програма для ЗНЗ. «Фізична культура. 5-9 класи».	В.М. Тимчик	Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
43	10-11	Навчальна програма для ЗНЗ. «Фізична культура.10-11класи. Рівень стандарту».	В.М. Тимчик	Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
44	10-11	Навчальна програма «Захист Вітчизни» для ЗЗСО (рівень стандарту)		Наказ МОН України від 23.10.2017 р. №1407 (зі змінами, внесеними наказом М ОН України від 03.08.2022 № 698).
45	5-8 кл	Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235) програми: модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України,		Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року

Додатки до навчального плану

РЕЖИМ РОБОЧОГО ДНЯ
у 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	З них		Тривалість перерв,хв.	Час на консультації
			синхр.	асинхр.		
1	8.30	9.00	10	20	15	5
2	9.15	9.45	10	20	10	5
3	9.55	10.25	10	20	10	5
4	10.35	11.05	10	20	10	5
5	11.15	11.45	10	20	10	

для учнів 2-4-х класів

№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	Зних		Тривалість перерв,хв.	Час на консультації
			синхр.	асинхр.		
1	8.30	9.00	15	15	15	10
2	9.15	9.45	15	15	10	10
3	9.55	10.25	15	15	10	10
4	10.35	11.05	15	15	10	10
5	11.15	11.45	15	15	10	10
6	11.55	12.25	15	15	10	

для учнів 5-6-х класів

№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	Зних		Тривалість перерв,хв.	Час на консультації
			синхр.	асинхр.		
1	8.30	9.00	20	10	15	15
2	9.15	9.45	20	10	10	15
3	9.55	10.25	20	10	10	15
4	10.35	11.05	20	10	10	15
5	11.15	11.45	20	10	10	15
6	11.55	12.25	20	10	10	15
7	12.35	13.05	20	10	10	15
8	13.15	13.45	20	10	10	

для учнів7-9-х класів

№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	Зних		Тривалість перерв,хв.	Час на консультації
			синхр.	асинхр.		
1	8.30	9.00	25	5	15	15
2	9.15	9.45	25	5	10	15
3	9.55	10.25	25	5	10	15
4	10.35	11.05	25	5	10	15
5	11.15	11.45	25	5	10	15
6	11.55	12.25	25	5	10	15
7	12.35	13.05	25	5	10	15
8	13.15	13.45	25	5	10	

Для учнів 10-11-х класів

№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	Зних		Тривалість перерв,хв.	Час на консультації
			синхр.	асинхр.		
1	8.30	9.00	30	-	15	15
2	9.15	9.45	30	-	10	15
3	9.55	10.25	30	-	10	15
4	10.35	11.05	30	-	10	15
5	11.15	11.45	30	-	10	15
6	11.55	12.25	30	-	10	15
7	12.35	13.05	30	-	10	15
8	13.15	13.45	30	-	10	

Консультації

<u>для учнів 5 – 11 класів</u>

1урок.13.00 -13.15
2урок 13.20 -13.35
3 урок 13.40 -13.55
4 урок 14.00 -14.15
5 урок 14.20 -14.35
6 урок 14.40- 14.55

<u>для учнів 1- 4 класи</u>

1 урок 12.00-12.15
2 урок 12.20 -12.35
3 урок 12.40 -12.55
4 урок 13.00 - 13.15
5 урок 13.20 – 13.35

МЕРЕЖА
учнів Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
на 1 вересня 2025

Клас	**К-ть учнів**	**Мова навчання**			**Стать**	
		Українська	**Англійська**	**Французька**	**Хлопці**	**Дівчата**
1	5	5	5		1	4
2	8	8	8		4	4
3	8	8	8		3	5
4	8	8	8		3	5
Разом 1-4 кл.	**29**	**29**	**29**		**11**	**18**
5	13	13	13		6	7
6	11	11	11		5	6
7	25	25	25		11	14
8	30	30	30		19	11
9	19	19	19		11	8
Разом 5-9 кл.	**98**	**98**	**98**		**52**	**46**
10	23	23	23		12	11
11	17	17	17		9	8
Разом 10-11 кл.	**40**	**40**	**40**		**21**	**19**
Разом учнів 1-11 класів	**167**	**167**	**167**		**84**	**83**

МЕРЕЖА ГОДИН
ПО БАХМУТСЬКІЙ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Клас	Наповнюваність	Наповнюваність дівчат	Кількість годин	Всього додаткових годин	годин З урахуванням поділу на групи	Всього годин
1	5		22	1		23
2	8		24	1		25
3	8		25	1		26
4	8		25	1		26
5	13		29,5			29,5
6	11		32,5			32,5
7	25		35			35
8	30		36			36
9	19		33			33
10	23		32	3		35
11	17		31	5		36
1-11	167		325	12		337