**СХВАЛЕНО**
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 29.08. 2025р.)
Голова педагогічної ради
_____ Т.О.Андріанова

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Наказом директора Соледарської ЗОШ І-ІІІ ступенів №13
_____ Т.О.Андріанова
«29» серпня 2025 р.

# Освітня програма

# та

# навчальні плани

***Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13***

***з поглибленим вивченням англійської мови***

***Соледарської міської ради Донецької області***

***на 2025-2026 н.р.***

З М І С Т

**І частина. Освітня програма Соледарської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови Соледарської міської ради Донецької області**

**1. Пояснювальна записка до змісту Освітньої програми школи на 2025/2026 навчальний рік**

1.1. Вступ . Обґрунтування створення освітньої програми. 3
1.2. Тип закладу освіти, статус, місія школи, мета, завдання. 7
1.3. Структура школи (кількість класів та орієнтовна кількість учнів із зазначенням мови навчання, напрями освіти класів). Обґрунтування вибору профілю. 9
1.4. Нормативно - правове забезпечення освітнього процесу. 11

**2. Освітня програма:**

2.1. Форми організації освітнього процессу. 13
2.2. Загальний обсяг навчального навантаження по классах. 16
2.3. Очікувані результати навчання учнів. 16
2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти з зазначенням моніторингу викладання предметів та основних видів контролю. 18
2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за цією освітньою програмою. 18

**3. Освітні компоненти:**

3.1. Аргументація та перелік варіативної складової (науково - методичне та кадрове забезпечення варіативної складової) 19
3.2. Педагогічний патронаж, інклюзивна освіта. 20

**4.Особливості організації освітнього процесу.** 21

**ІІ частина. Навчальні плани за ступенями навчання**

1. Навчальні плани для 1 - 4 класів з українською мовою навчання 23
2. Навчальний план для 5-9 класів з українською мовою навчання 25
3. Навчальні плани для 10,11 класів з українською мовою навчання 32
4. Навчальні плани для учнів, що здобуватимуть освіту за індивідуальною формою навчання 33
5. Додатки до навчального плану
   5.1 Науково-методичне забезпечення
   5.2 Мережа класів та їх наповнюваність учнями
   5.3 Мережа годин за семестрами
   5.4 Тижневе навантаження вчителів

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**
**ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ**
**СОЛЕДАРСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ №13**
**З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**
**НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## 1.1. Вступ. Обґрунтування створення освітньої програми.

Соледарська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови Соледарської міської ради Донецької області у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу.

Освітня програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання. Освітня програма школи є наскрізною, охоплює початкову освіту, базову середню освіту та профільну середню освіту. Програма кожного рівня це - єдність освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності ліцею.

**Мета освітньої програми -** окреслення рекомендованих підходів до організації освітнім закладом комплексу освітніх компонентів для досягнення обов'язкових результатів навчання; впроваджуення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти; визначення загального обсягу навчального навантаження та тривалості навчальних занять, викладання предметів інваріантної та варіативної складових, визначених Типовими навчальними планами для кожного класу.

**Обґрунтування створення:**

**-** це обов'язковий документ передбачений Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

**-** головне призначення закладу освіти – забезпечення якісного освітнього процесу, для цього має бути створена програма, яка визначає призначення, структуру, зміст, технології, кінцеві результати, процедури їх визначення тощо;

- необхідність розвитку форм державно-громадського управління закладом освіти, залучення учнів, батьків до визначення регіонального компоненту, освітня програма є основою діалогу учасників освітнього процесу.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;

– взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;

– логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;

– можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;

– творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

– адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

**Освітня програма спрямована** на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

**Освітня програма передбачає:**

– забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;

– формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

– виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

– утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

**Освітня програма визначає:**

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов’язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;
- перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;
- інші складові, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями

обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

**Освітня програма початкової ланки.**

Освітня програма початкової школи окреслює рекомендовані підходи до планування й організації початкової освіти, єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1-2 і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

**Освітня програма базової середньої освіти**

Освітня програма загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання основних вимог Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (впроваджується з 01.09.2022 - для 5-х класів, з 01.09.2023 - для 5-6-х класів, з 01.09.2024 - для 5-7-х класів, з 01.09.2025 - для 5-8-х класів, з 01.09.2026 - для 5-9 х класів), Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами); з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» (в редакції від 01.01.2025), Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 26.07.2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», відповідно наказів МОН України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним

програмам для закладів загальної середньої освіти», від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня з навчанням українською мовою, з поглибленим вивченням англійської мови.

Навчальні плани ІІ ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та інтегровані курси. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, варіативну складову для розвитку та поглиблення мовленевих вмінь застосування державної мови.

**Освітня програма 10-11 класів (профільна середня освіта)**

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та складена на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів світи загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»), з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» (в редакції від 01.01.2025), Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 26.07.2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»,».

Вибір предметів профільного навчання здійснюється за вибором учнів, наявністю необхідного кадрового забезпеченням, доцільністю предметів для ЗНО. Школа має напрацювання з іноземної філології та в природничо-математичному напрямі, тому і навчальні плани побудовані згідно обраних профілів. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»). Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту; профільні предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані, складеному на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (зі змінами).

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1- 2 класах– вербальною оцінкою, 3- 4 класах – рівневою оцінкою, у 5 - 1 1 класах – бальною оцінкою.

**1.2. Тип закладу освіти, статус, місія школи, мета, завдання.**

Тип закладу - загальноосвітня школа **I-III** ступенів.

Соледарська ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 має статус україномовного закладу з поглибленим вивченням англійської мови з 5-го класу.

**Місія школи:** призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**Мета школи:**

**-** забезпечити безперервний навчально-виховний процес у школі та охопити всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах,

- забезпечити соціальну захищеність учасників освітнього процесу,

- підвищити якість освіти, оновити її зміст та форми організації освітнього процесу шляхом особистісної орієнтації.

Досягнення місії та мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

**Головні завдання школи:**

- оновлення змісту освіти та форм організації освітнього і виховного процесів шляхом особистісної орієнтації;
- задоволення потреб у здобутті загальної середньої освіти на рівні державних стандартів або вище - у класах з поглибленим вивченням англійської мови;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб;
- удосконалення роботи спрямованої на демократизацію процесу навчання і взаємодії суб'єктів освітнього процесу «учень-батьки-вчитель»;
- використання кадрового навчально-методичного та матеріально-технічного потенціалу для розширення спектру освітніх послуг;
- виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;
- формування соціальної і громадянської позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- розвиток творчих здібностей учнів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
- психологічна підтримка учнівської спільноти, зокрема обдарованих дітей та дітей з особливими освітніми потребами, вимушених переселенців;
- створення умов для професійного самовизначення;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в ліцеї, спрямовані на

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток у здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

## 1.3. Структура школи

У Соледарській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 13 з поглибленим вивченням англійської мови функціонує 20 класів: 20 україномовних (з них 6 – з поглибленим вивченням англійської мови).

Школа має початкову, основну і старшу ланки.

| Класи | Україномовні |
|---|---|
| | **І ступінь** |
| Загальноосвітні | 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б |
| За модульною програмою «Інтелект» | 4-А |
| | **ІІ ступінь** |
| Загальноосвітні | 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-А,Б, 9-Б |
| За модульною програмою «Інтелект» | 7-А |
| З поглибленим вивченням англійської мови | 5-А, 6-А, 7-В, 9-А |
| Інклюзивні класи | 5-Б, 6-Б, 8-Б |
| **Допрофільні** | |
| Іноземної філології | 9-А |
| | **ІІІ ступінь** |
| **Профільні:** | |
| філологічний (іноземна філологія) | 10-А, 11-А |
| природничо-математичний (математичний) | 10-Б, 11-Б |

**Школа І ступеня (початкова)** – перший структурний підрозділ навчального закладу, є чотирирічною (1-4 класи). До неї вступають діти, яким до 1 вересня, як правило, виповнилося 6 років і які за результатами медичного огляду не мають протипоказань для систематичного шкільного навчання, а також діти семирічного віку, які з об'єктивних причин не почали навчання в школі з шести років. Школа І ступеня, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її

інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Зважаючи на досвід минулих років та з урахуванням анкетування батьків у цьому навчальному році в 4-А класі буде продовжено навчання за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Пріоритетами в початкових класах є виховні, загально-освітні і розвивальні функції.

**Основна школа (5-9 класи)**

Цей ступінь дає базову загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. Основна школа в своєму складі містить класи з поглибленим вивченням англійської мови для пропедевтики профільного навчання в 10-11 класах. Зважаючи на досвід минулих років та з урахуванням анкетування батьків, учнів у цьому навчальному році в 7-А класі буде продовжено навчання за освітньою програмою базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти для 7–9 класів), а в 9-А класі продовжено допрофільну підготовку учнів за рахунок варіативної складової в допустимих межах, а саме філологічний допрофіль (іноземна філологія).

На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання.

Завершуючи школу ІІ ступеня, учні мають добре володіти українською мовою, на практичному рівні однією іноземною мовою. Учні повинні мати сформовані загально навчальні уміння і навички, володіти навчальним матеріалом на рівні, достатньому для подальшого навчання.

**Старша школа( 10-11 класи)**

Старша школа функціонує як профільна, з поглибленим вивченням предметів філологічного (профіль іноземної філології) і природничо-математичного (математичний профіль із збільшенням годин на природничі предмети за рахунок варіативної складової) напрямів та передбачає обов’язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, стійке зацікавлення обраним профілем навчання, який визначається з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей і матеріальної бази школи, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи.

Головним методологічним принципом побудови навчання на цьому ступені є системний підхід до формуванню та розвитку предметної (змістовної) та професійної (практичної, дослідницької, проектної) сфер діяльності учня через розвиток міжпредметних зв'язків та загальних принципів побудови наукового знання. Це буде спонукати до формування професійного самовизначення кожної дитини.

**Орієнтовна кількість класів**: 1-4 кл. - 5, 5-9 кл. - 11; 10-11 кл. - 4.

**Орієнтовна кількість учнів:** 1-4 кл.-68**;** 5-9 кл. -212**;** 10-11 кл.-82

**Мова навчання:українська**

## 1.4.Нормативно - правове забезпечення освітнього процесу

- Освітня програма та навчальні плани Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 на 2025-2026 навчальний рік розроблені на розроблена на виконання основних вимог Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (впроваджується з 01.09.2022 - для 5-х класів, з 01.09.2023 - для 5-6-х класів, з 01.09.2024 - для 5-7-х класів, з 01.09.2025 - для 5-8-х класів, з 01.09.2026 - для 5-9 х класів), Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами); з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» (в редакції від 01.01.2025), Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 26.07.2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Конвенція ООН «Про права дитини» від 20.11.89;
- Конституція України від 28.06.96 №254к/96ВР;
- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-ІІІ зі внесеними до нього змінами;
- Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 №5029-VI зі внесеними до нього змінами;
- закон України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» (в редакції від 01.01.2025),
- Указ Президента України від 20.03.2008 №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;
- Указ Президента України від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 №2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- Концепція «Нова українська школа», схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами);
- Укази Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 26.07.2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»,
- Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»,
- Наказ МОН України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»,
- Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти».
- Наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Методичні рекомендації МОН України щодо оцінювання учнів 1–4 класів»,
- Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»,
- «Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 зі внесеними до нього змінами;
- «Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти», затверджене наказом МОНУ від 08.06.2018 №620 в редакції 05.07.2022;
- «Порядок проведення державної підсумкової атестації», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369;
- «Порядок переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання», у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.2025 №570;
- «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України зі змінами від 12.01.2016 № 8 зі змінами, затвердженими Наказом МОН України від 09.09.2024 року № 1276;
- «Деякі питання організації дистанційного навчання», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 (зі змінами);
- Статут Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови Соледарської міської ради Донецької області;
- Освітня програма та навчальні плани на 2025-2026 навчальний рік, складена на основі Типових освітніх програм.

Для організації освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році навчальні плани складено:

- для 1-4-х класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;

- для 5-8 класів – за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08. 2024 №1120),

- для 9 класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

- для 10-11-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890).

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**
**СОЛЕДАРСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ №13**
**З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**
**НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## 2.1.Форми організації освітнього процесу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи (обов’язково враховуються рекомендації щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану), забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Формами організації освітнього процесу можуть бути віртуальні екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки , інтегровані уроки, проблемний урок тощо.

Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт з інформатики, фізики, хімії, географії, природознавства, трудового навчання тощо).

Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути

комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова віртуальна екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Освітню програму складено за п’ятиденним робочим тижнем.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу буде здійснюватись **в дистанційному режимі** із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для всіх учасників освітнього процесу.

**Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти**

1. **Форми організації освітнього процесу**

- навчання здійснюється через платформу дистанційного навчання Google Classroom, Google Meet, Zoom Meeting із використанням відеоуроків, онлайн-конференцій, інтерактивних завдань, тестів та проєктів.
- передбачено синхронні (онлайн-уроки у реальному часі) та асинхронні (самостійна робота учнів із матеріалами) форми роботи.
- регулярні консультації з педагогами в онлайн-форматі для пояснення матеріалу, відповіді на запитання та корекції помилок.
- впровадження індивідуального підходу через персоналізовані завдання, адаптовані до рівня знань і особливостей розвитку учня.

2. **Інструментарій оцінювання**

- оцінювання знань і умінь здійснюється з використанням електронних тестів, практичних робіт, рефератів, відеозвітів, проєктних робіт, онлайн-опитувань тощо.
- для навчальних предметів художньо-естетичного циклу (мистецтво, музика, образотворче мистецтво) — оцінка виконання творчих завдань, презентацій робіт, участі у дистанційних виставках і конкурсах.
- для фізкультурно-оздоровчого циклу — звіти про виконання фізичних вправ, відеофіксація тренувань, участь у онлайн-фізкультурних заходах.
- для технологічного циклу — виконання практичних завдань, проєктів, звітів, використання відео- або фотодокументації результатів.
- оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, визначених навчальними програмами, з урахуванням особливостей дистанційної форми.

- використання зручного державного ресурсу “**Єдина школа”** для обміну навчальними матеріалами та звітності, це головний інструмент для виставлення оцінок, моніторингу результатів навчання та дотримання навчального плану та для адміністративного контролю, який охоплює відстеження регулярності та повноти виставлення оцінок, своєчасності оновлення завдань, відповідності змісту уроків навчальним програмам.

3. **Інші складники**

- забезпечення технічної підтримки учнів і педагогів (налаштування доступу до освітніх платформ, допомога у використанні програмного забезпечення).
- організація психолого-педагогічного супроводу учнів для підтримки мотивації та збереження психологічного здоров’я.
- забезпечення дотримання вимог щодо безпеки інформації та конфіденційності під час освітнього процесу.
- включення у програму елементів самоконтролю та самооцінювання для формування відповідальності за навчання.

При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу І Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394), враховуючи внесені зміни на час воєнного стану відповідно до наказу МОЗ від 1 серпня 2022 року № 1371.

Для 5 учнів з особливими освітніми потребами та складностями фізичного розвитку освітній процес організовано за індивідуальними планами (педагогічний патронаж) з урахуванням особливостей їх захворювання. На базі 5-Б, 6-Б та 8-Б створені інклюзивні класи, в яких навчається 4 учні з ООП.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в 5-8 класах здійснюється відповідно до наказу МОНУ «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093.

Поділ класів на групи не здійснюється.

Додаткові заняття і консультації в межах відведених годин проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю, у тому числі з окремими учнями.

**Психологічний супровід**

Створенню оптимальних умов для розвитку школярів, забезпеченню рівного доступу до якісної освіти сприяє психологічний супровід освітнього процесу в особі практичного психолога (0,5 ставки). З метою розв’язання актуальних соціально-педагогічних та психологічних проблем в учнівському середовищі запроваджено години психолога у кожному класі за рахунок класних годин у робочий час психолога раз на місяць.

**2.2.Загальний обсяг навчального навантаження по класах.**

Загальний обсяг годин 1класу 805 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 2 класу 875 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 3 класу 910 годин на навчальний рік
Загальний обсяг годин 4 класу 910 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 5 класу 1085 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 6 класу 1190 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 7 класу 1225 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 8 класу 1260 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 9 класу 1260 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 10 класу 1330 годин на навчальний рік.
Загальний обсяг годин 11 класу 1330 годин на навчальний рік.

**2.3.Очікувані результати навчання учнів.**

**Очікувані результати навчання здобувачів початкової освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у межах кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметнихзв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Очікувані результати навчання здобувачів базової та профільної освіти**

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

-організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

-окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів

при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

-роботу в проектах;

-позакласну навчальну роботу.

| **Наскрізна лінія** | **Коротка характеристика** |
|---|---|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.<br>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі. |
| Громадянська відповідальність | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.<br>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.<br>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).<br>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. |

**2.4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти з зазначенням моніторингу викладання предметів та основних видів контролю.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

-кадрове забезпечення освітньої діяльності;

-навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

-матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

-якість проведення навчальних занять;

-моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

-оновлення методичної бази освітньої діяльності;

-контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

-моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

-створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;

-контроль дотримання вимог вчителями щодо організації та проведення занять під час дистанційного навчання.

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**2.5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за цією освітньою програмою.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, яків умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу, із урахуванням рекомендацій МОН України (наказ МОН України від 02.08.2024 №1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданного закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Вибір профільних предметів здійснюють учні самостійно.

## ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СОЛЕДАРСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ №13 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

### 3.1. Аргументація та перелік варіативної складової

При формуванні варіативної складової враховано пріоритетні напрямки розвитку освіти, освітні запити учнів та їх батьків, можливості та відповідність матеріально-технічної бази школи. Кінцеві висновки зроблено за результатами вивчення попиту учнів, соціального замовлення, психологічної діагностики. Години **варіативної складової** використано таким чином:

| | Всього годин | З них | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Для вивчення профільних предметів та покращення вивчення предметів інваріантної частини | Курси за вибором, факультативи | Додаткові години для індивідуальних консультацій |
| Початкова | 5 | 1 | - | 4 |
| Основна | 60,5 | 57 | 3,5 | - |
| Старша | 16 | 16 | - | - |
| Всього | **81,5** | **74** | **3,5** | **4** |

**Варіативність змісту початкової освіти** реалізується через запровадження індивідуальних та групових занять, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

З метою корекції індивідуальних освітніх потреб виділено по 1 додатковій годині для індивідуальних консультацій в кожному класі початкової школи (за винятком 4-Акласу). В 4-А класі 1 година варіативного компоненту використана на підсилення вивчення інтегрованого предмету «Я пізнаю світ» за за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

**В основній та старшій школі** з метою рівного доступу до освіти та наданням можливості поглибленого вивчення мови іншої дружньої держави було збільшено години для вивчення англійської мови: по 1,5 години за рахунок варіативної складової в 5-А, 6-А, 7-В класах; по 3 години в 9-А, 10-А та 11-А класах за рахунок варіативної складової. З метою розвитку початкових природничих навичок в області фізики та з метою зацікавлення учнів у предметі вподальшому було введено 0,5 годин факультативу для 5-А класу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття».

За результатами анкетування учнів 10 класу з переліку вибірково-обов'язкових предметів в 10-А, Б класах буде створено дві мультипрофільні групи (1 – для вивчення інформатики і мистецтва на базі 10-Б класу, 2 – для вивчення інформатики і технологій на базі 10-А класу), в 11-А,Б класах основним предметом серед вибірково-обов'язкових є інформатика, вивчення мистецтва обрано учнями 11-Б класу, а технологій – учнями 11-А класу.

З метою підтримки та надання психологічної допомоги учням під час навчання у воєнний стан було введено курс за вибором з психології: 1 година для 5-6 класів (на базі 6-Б класу), 1 година для 7-8 класів (на базі 7-Б класу), 1 година для 9 класів (на базі 9-Б класу).

Інші варіативні години були використані для збільшення часу на обов’язкові освітні компоненти (відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120 в базовій школі, наказу МОНУ від 20.04.2018 №408 в старшій школі).

### 3.2. Педагогічний патронаж, інклюзивна освіта

Згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України зі змінами від 12.01.2016 № 8 зі змінами, затвердженими Наказом МОН України від 09.09.2024 року № 1276, на підставі наявних документів та з метою рівного доступу до освіти в школі організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 5 учнів (62 години) з урахуванням особливостей їх захворювання. Індивідуальне навчання для 2 дітей організовано за програмою спеціальної (допоміжної) загальноосвітньої школи для дітей з порушенням інтелектуального розвитку, для 3 учнів - за програмою для загальноосвітної школи.

З метою надання допомоги вчителю в організації, підтримці та здійсненні освітнього процесу в інклюзивних класах в 5-Б, 6-Б та 8-Б класах спланована робота асистентів вчителя (по 1 ставці на кожен клас).

Згідно з Примірним положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від

08.06.2018 року № 609) у школі створено 3 команди психолого - педагогічного супроводу, до складу яких увійшли заступник директора з навчально - виховної роботи, класні керівники, учителі-предметники, які працюють у цих класах, практичний психолог, асистенти учителів, батьки, громадський інспектор.

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СОЛЕДАРСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І – ІІІ СТУПЕНІВ №13 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Режим роботи закладу затверджено рішенням педагогічної ради школи (протокол №1 від 29.08.2025 року). Заняття проводяться у І зміну для всіх класів, за винятком 1-А, 3-А та 4-А класів. У зв'язку із знаходженням більшої частини учнів класу за кордоном та враховуючи бажання батьків було прийнято рішення педагогічною радою щодо переведення учнів 1-А класу, 3-А класу і 4-А класу на навчання у ІІ зміну.

І ЗМІНА
1. 8.30 – 9.15 10
2. 9.25 - 10.10 10
3. 10.20 – 11.05 10
4. 11.15 – 12.00 10
5. 12.10 – 12.55 10
6. 13.05 – 13.50 10
7. 14.00 – 14.45 5
8. 14.50 – 15.35

ІІ ЗМІНА, (3-А, 4-А класи)
1. 14.00 – 14.40 5
2. 14.45 – 15.25 5
3. 15.30 – 16.10 5
4. 16.15 – 16.55 5
5. 17.00 – 17.40 5
6. 17.45 - 18.25

**Структура навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" 2025/2026 навчальний рік розпочинається 01вересня святом – Днем знань – і закінчується 29 травня 2026 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр** – з 1 вересня по 26 грудня 2025 року,

**ІІ семестр** – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться **канікули:**

осінні – з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року;

зимові – з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року;

весняні – з 21 березня по 29 березня 2026 року.

Державні підсумкові атестації будуть проведені у дати, рекомендовані Міністерством освіти і науки України:

· у 4-х класах із української мови та читання (мови навчання), математики;

· у 9-х класах з української мови, математики, а також іншого предмета за вибором освітнього закладу;

· в 11-х класах з предметів у формі ЗНО.

**Проведення навчальних екскурсій та навчальної практики**

Екскурсії в 1-4 класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8, 10 класах проводитися не будуть (протокол педради №1 від 29.08.2026 р.).

## ІІ частина. Навчальний план.

Освітня програма Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови Соледарської міської ради Донецької області та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти на «Адміністративній сторінці» у розділі «Навчальні програми».

На основі Освітньої програми складені та затверджені навчальні плани 1-11 класів закладу, що конкретизує організацію освітнього процесу, а саме:

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 12.08.2022 №743-22
(Типова освітня програма
розроблена під керівництвом
Савченко О.Я.)

**Навчальний план**
**для 1-4-х класів з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **1-А клас** | **2-А клас** | **3-А, 4-Б класи** |
|---|---|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень | | |
| Мовно-літературна | Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | 7 | - | - |
| | Українська мова | - | 3,5 | 3,5 |
| | Читання | - | 3,5 | - |
| | Літературне читання | - | - | 3,5 |
| Іншомовна | Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 5 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | --- | 1 | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** | | **22** | **24** | **25** |
| ***Варіантний складник*** | | | | |
| *Додаткові години для індивідуальних консультацій* | | *1* | *1* | *1* |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня | | 20 / 700 | 22 / 770 | 23 / 805 |
| Сумарна кількість навчальних годин на тиждень / рік, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **23** | **25** | **26** |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 03.02.2021 №140 (додаток 2),
лист Міністерства освіти
і науки України
від 07.04.2021 №1/9-188,
наказ ДСЯО України від
21.06.2024 №01-10/196

**Навчальний план**
**для 4 класу з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови,**
**який працює за освітньою програмою «Інтелект України»,**
**на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **4-А клас** |
|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень |
| Мовно-літературна | Українська мова | 6 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3 |
| Математична | Математика | 4 |
| Мовно-літературна | Я пізнаю світ | 8+1=9 |
| Математична | | |
| Природнича | | |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | | |
| Громадянська та історична | | |
| Технологічна | | |
| Фізкультурна | | |
| Мистецька | | |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 |
| **Усього** | | **26** |
| ***Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять*** | | ***1 (1)*** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 23 |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **26** |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 09.08.2024 №1120
(додатки1 та 3)

**Навчальний план**
**для 5-х класів з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.**

| Освітні галузі | Навчальні предмети | 5-А клас (англ) | 5-Б клас (інкл) |
|---|---|---|---|
| Інваріантний складник | | Кількість годин на тиждень | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| | Українська література | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | Зарубіжна література | 1+0,5=1,5 (1/2) | 1+1=2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3,5+1,5=5 | 3,5(4/3) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 10/13** | **12,5** | **11,5** |
| Математична | Математика | 4+1=5 | 4+1=5 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 4/6** | **5** | **5** |
| Природнича | Інтегрований курс “Пізнаємо природу” | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1,5/3** | **2** | **2** |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **1** | **1** |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1+0,5=1,5 (1/2) | 1+0,5=1,5 (1/2) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **1,5** | **1,5** |
| Інформатична | Інформатика | 1+0,5=1,5 (2/1) | 1+0,5=1,5 (2/1) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **1,5** | **1,5** |
| Технологічна | Технології | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **2** | **2** |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | Музичне мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **2** | **2** |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 3/3** | **3** | **3** |
| **Усього** | | **27,5+3** | **26,5+3** |
| ***Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами*** | | ***7,5 (7,5)*** | ***7,5 (6)*** |
| ***Факультатив з фізики*** | | ***0,5*** | |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 28 | 28 |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **31** | **29,5** |

**Директор школи Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 09.08.2024 №1120
(додатки1 та 3)

# Навчальний план
## для 6-х класів з українською мовою навчання Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.

| Освітні галузі | Навчальні предмети | 6-А клас (англ) | 6-Б клас (інкл) |
|---|---|---|---|
| Інваріантний складник | | Кількість годин на тиждень | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 |
| | Українська література | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | Зарубіжна література | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3,5+1,5=5 | 3,5 (4/3) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 10/13** | **13** | **11,5** |
| Математична | Математика | 4+1=5 | 4+1=5 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 4/6** | **5** | **5** |
| Природнича | Інтегрований курс "Пізнаємо природу" | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | Географія | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 2/5** | **4** | **4** |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1+0,5=1,5 (2/1) | 1+0,5=1,5 (2/1) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **1,5** | **1,5** |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» та громадянської освіти | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1,5/3** | **2** | **2** |
| Інформатична | Інформатика | 1+0,5=1,5 (1/2) | 1+0,5=1,5 (1/2) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **1,5** | **1,5** |
| Технологічна | Технології | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **2** | **2** |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | Музичне мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **2** | **2** |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 3/3** | **3** | **3** |
| **Усього** | | **31+3** | **29,5+3** |
| ***Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами*** | | ***9,5 (9)*** | ***9,5 (8,5)*** |
| ***Курс за вибором з психології для 5-6 класів*** | | | ***1*** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 31 | 31 |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **34** | **33,5** |

**Директор школи Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 03.02.2021 №140
(додаток 3)

**Навчальний план**
**для 7 класу з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови,**
**який працює за освітньою програмою «Інтелект України»,**
**на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **7-А** |
|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 |
| | Українська література | 2 |
| | Зарубіжна література і мистецтво | 1,5+0,5=2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 5 |
| Математична | Алгебра | 3,5 |
| | Геометрія | 2,5 |
| Природнича | Біологія | 2 |
| | Фізика | 2 |
| | Географія | 2 |
| | Хімія | 2 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Навчаємося разом | 1 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 2 |
| Мистецька | Мистецтво | 1 |
| Технологічна | Технології | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | | **32+3** |
| ***Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять*** | | ***0,5 (0,5)*** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **35** |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120 (додатки 1 та 3)

**Навчальний план для 7-х класів з українською мовою навчання Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.**

| Освітні галузі | Навчальні предмети | 7-Б клас | 7-В клас (англ) |
|---|---|---|---|
| Інваріантний складник | | Кількість годин на тиждень | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 3 |
| | Українська література | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | Зарубіжна література | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3,5 (4/3) | 3,5+1,5=5 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 9/12** | **10,5** | **12** |
| Математична | Алгебра | 2,5+0,5=3 | 2,5+0,5=3 |
| | Геометрія | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 4/6** | **5** | **5** |
| Природнича | Біологія | 2+0,5=2,5 (2/3) | 2 |
| | Географія | 2 | 2 |
| | Фізика | 2 | 2 |
| | Хімія | 1 | 1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 7/9** | **7,5** | **7** |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **1** | **1** |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 1+0,5=1,5 (2/1) | 1+0,5=1,5 (2/1) |
| | Громадянська освіта | 0,5 (0/1) | 0,5 (0/1) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1,5/3** | **2** | **2** |
| Інформатична | Інформатика | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **2** | **2** |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **1** | **1** |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | Музичне мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/3** | **2** | **2** |
| Фізична | Фізична культура | 3 | 3 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 3/3** | **3** | **3** |
| **Усього** | | **31+3** | **32+3** |
| **Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами** | | **6,5 (6,5)** | **6,5 (6,5)** |
| **Курс за вибором з психології для 7-8 класів** | | **1** | |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 32 | 32 |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **35** | **35** |

**Директор школи Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти і науки України
від 09.08.2024 №1120 (додатки 1 та 3)

# Навчальний план для 8-х класів з українською мовою навчання Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.

| Освітні галузі | Навчальні предмети | 8-А клас | 8-Б клас (інклюз) |
|---|---|---|---|
| Інваріантний складник | | Кількість годин на тиждень | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 | 3 |
| | Українська література | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | Зарубіжна література | 1+1=2 | 1+1=2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 8/12** | **10** | **10** |
| Математична | Алгебра | 2,5+0,5=3 | 2,5+0,5=3 |
| | Геометрія | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин** | **5** | **5** |
| Природнича | Біологія | 2 | 2 |
| | Географія | 2 | 2 |
| | Фізика | 2 | 2 |
| | Хімія | 2 | 2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 8/10** | **8** | **8** |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин** | **1** | **1** |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» | 1,5+1=2,5 (3//2) | 1,5+1=2,5 (3//2) |
| | Громадянська освіта | 0,5 (0//1) | 0,5 (0//1) |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 2/3** | **3** | **3** |
| Інформатична | Інформатика | 1,5+0,5=2 | 1,5+0,5=2 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1,5/3** | **2** | **2** |
| Технологічна | Технології | 1 | 1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин** | **1** | **1** |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | Музичне мистецтво | 0,5+0,5=1 | 0,5+0,5=1 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 1/2** | **2** | **2** |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| | **Мінімальна / максимальна кількість годин 2/3** | **3** | **3** |
| **Усього** | | **32+3** | **32+3** |
| ***Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами*** | | ***6,5 (6)*** | ***6,5 (6)*** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | | 33 | 33 |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | **35** | **35** |

**Директор школи Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 20.04.2018 №405
(таблиця 8)

**Навчальний план**
**для 9 класів з українською мовою навчання**
**(з поглибленим вивченням англійської мови)**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови**
**на 2024-2025 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Предмети** | **9-А (англ)** |
|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| | Українська література | 2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 2+3=5 |
| | Зарубіжна література | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1,5 (1/2) |
| | Всесвітня історія | 1 |
| | Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | - |
| | Образотворче мистецтво | - |
| | Мистецтво | 1 |
| Математика | Математика | - |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрія | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| | Біологія | 2 |
| | Географія | 1,5 (2/1) |
| | Фізика | 3 |
| | Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| | Інформатика | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| | Фізична культура | 3 |
| Разом | | 32+3 |
| ***Варіантний складник*** | | ***3(3)*** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 35 |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

Наказ Міністерства освіти
і науки України
від 20.04.2018 №405
(таблиця 1)

**Навчальний план**
**для 9 класів з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови**
**на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Предмети** | **9-Б** |
|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| | Українська література | 2 |
| | Іноземна мова (англійська) | 3 |
| | Зарубіжна література | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1,5 (1/2) |
| | Всесвітня історія | 1 |
| | Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | - |
| | Образотворче мистецтво | - |
| | Мистецтво | 1 |
| Математика | Математика | - |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрія | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| | Біологія | 2 |
| | Географія | 1,5 (2/1) |
| | Фізика | 3 |
| | Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| | Інформатика | 2 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| | Фізична культура | 3 |
| Разом | | 30+3 |
| ***Варіантний складник*** | | ***3(1)*** |
| ***Курс за вибором з психології для 9 класів*** | | ***1*** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 34 |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

Накази Міністерства освіти
і науки України
від 20.04.2018 №408
(таблиці 2,3),
від 20.06.2025 №890

# Навчальний план
# для 10-11 класів
# Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13
# з поглибленим вивченням англійської мови
# на 2024-2025 н.р.

| **Предмети** | **10-А** | **11-А** | **10-Б** | **11-Б** |
|---|---|---|---|---|
| **Профіль навчання** | **Іноземна філологія** | | **Природничо-математичний напрям** | |
| **Інваріантний складник** | Кількість годин на тиждень | | | |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англійська) | 5 (2+3) | 5 (2+3) | 2 | 2 |
| Історія України | 1,5 (2/1) | 1,5 (2/1) | 1,5 (2/1) | 1,5 (2/1) |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | --- | 2 | --- |
| Алгебра і початки аналізу | 2 (1,5+0,5) | 2 (1,5+0,5) | 3 | 3 |
| Геометрія | 2 (1,5+0,5) | 2 (1,5+0,5) | 2 (0+2) | 2 (0+2) |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | 3 (2+1) | 3 (2+1) |
| Географія | 1,5 (1/2) | 1 | 2 (1,5+0,5) | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 (1/2) | 2 | 2 (1,5+0,5) | 3 (2+1) |
| **Вибірково-обов'язкові предмети:**<br>Технології<br>Інформатика<br>Мистецтво | <br>1,5 (2/1)<br>1,5 (1/2)<br>--- | <br>1,5 (2/1)<br>1,5 (1/2)<br>--- | <br>---<br>1,5 (1/2)<br>1,5 (2/1) | <br>---<br>1,5 (1/2)<br>1,5 (2/1) |
| Захист України | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 31,5+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 30,5+3 |
| **Варіантний складник** | **7,5(4)** | **8,5 (4)** | **7,5 (4)** | **8,5 (4)** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | 31,5+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 30,5 +3 |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

**Навчальний план**
**для індивідуальної роботи**
**з учнем 8-А класу**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13**
**з поглибленим вивченням англійської мови**

**ГОЛОБОРОДЬКОМ ЗАХАРОМ**
**на 2025-2026 навчальний рік**
**за програмою для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку**
**(українська мова навчання)**

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
|---|---|
| Українська мова | 1,5 |
| Українська література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Математика | 2 |
| Природознавство | 0,5 |
| Географія | 0,5 |
| Фізика і хімія у побуті | 0,5 |
| Музичне мистецтво | 0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5 |
| Трудове навчання | 4 |
| Інформатика | 0,5 |
| Основи здоров'я | 0,5 |
| Соціально-побутове орієнтування | 1 |
| Фізична культура | Звільнений на підставі довідки ЛКК № 150 від 09.04.2021 року |
| **Разом** | **14** |

**Навчальний план**
**для індивідуальної роботи**
**з учнем 7-Б класу**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13**
**з поглибленим вивченням англійської мови**

**КОРОЧАНСЬКИМ РОДІОНОМ**
**на 2025-2026 навчальний рік**
**за програмою для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку**
**з українською мовою навчання**

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
|---|---|
| Українська мова | 1,5 |
| Українська література | 1 |
| Історія України | 1 |
| Математика | 2 |
| Природознавство | 0,5 |
| Географія | 0,5 |
| Фізика і хімія у побуті | 0,5 |
| Музичне мистецтво | 0,5 |
| Образотворче мистецтво | 0,5 |
| Трудове навчання | 4 |
| Інформатика | 0,5 |
| Основи здоров'я | 0,5 |
| Соціально-побутове орієнтування | 1 |
| Фізична культура | Звільнений на підставі довідки ЛКК № 181 від 14.05.2021 року |
| **Разом** | **14** |

**Навчальний план**
**для індивідуальної роботи**

**для 1-4-х класів з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Чеботенко Максим 3А** | **Безверха Варвара 4-Б** |
|---|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 1,5 | 1,5 |
| | Літературне читання | 1,5 | 1,5 |
| Іншомовна | Іноземна мова англійська/французька | 1/0 | 0/1 |
| Математична | Математика | 2 | 2 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 1 | 1 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 0,5 | 0,5 |
| Інформатична | Інформатика | 0,5 | 0,5 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 0,5 | 0,5 |
| | Музичне мистецтво | 0,5 | 0,5 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 1 | 1 |
| **Усього** | | **10** | **10** |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**

**Навчальний план**

**для індивідуальної роботи**

**для 9 класів з українською мовою навчання**
**Соледарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13**
**з поглибленим вивченням англійської мови**
**на 2025-2026 н.р.**

| **Освітні галузі** | **Предмети** | **9-Б**<br>**Суходольський Іван** |
|---|---|---|
| **Інваріантний складник** | | Кількість годин на тиждень |
| Мови і літератури | Українська мова | 1,5 |
| | Українська література | 1 |
| | Іноземна мова (англійська) | 1 |
| | Зарубіжна література | 1 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 0,5 |
| | Всесвітня історія | 0,5 |
| | Основи правознавства | 0,5 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | - |
| | Образотворче мистецтво | - |
| | Мистецтво | 0,5 |
| Математика | Математика | - |
| | Алгебра | 1 |
| | Геометрія | 1 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| | Біологія | 1 |
| | Географія | 1 |
| | Фізика | 1 |
| | Хімія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0,5 |
| | Інформатика | 0,5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,5 |
| | Фізична культура | --- |
| Разом | | **14** |

**Директор школи** **Т.О.Андріанова**