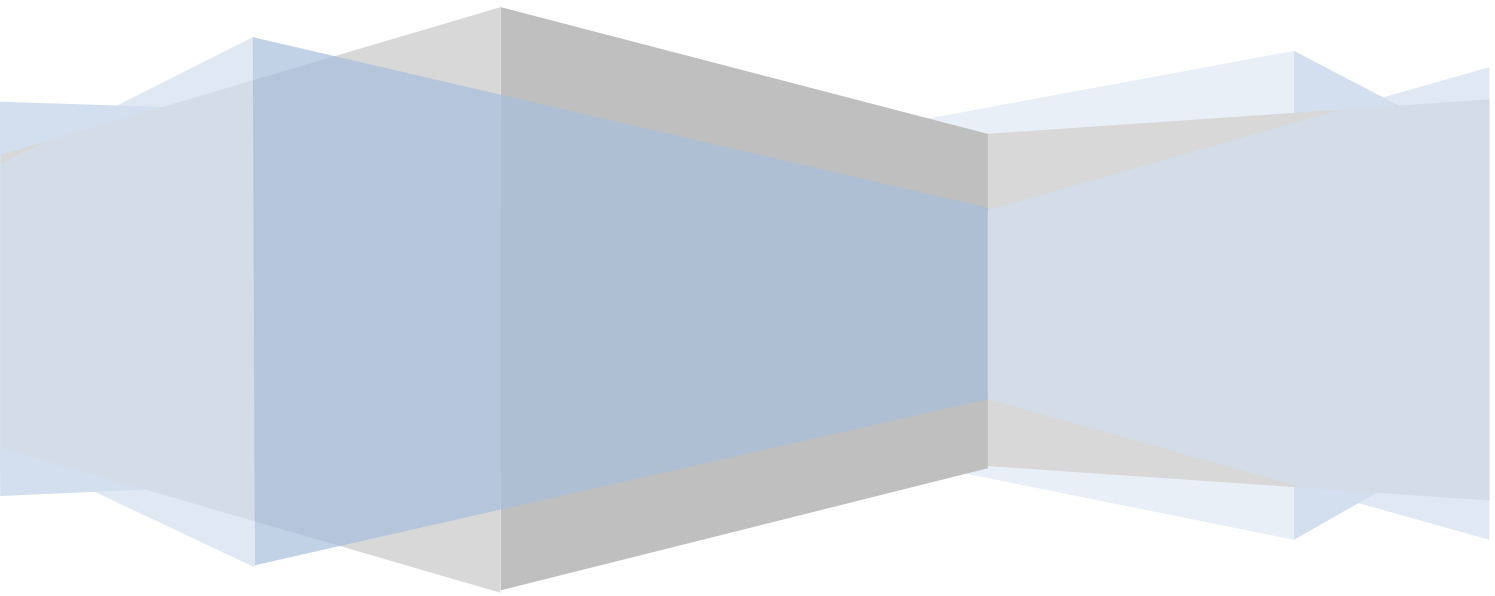
Звіт директора Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів Соледарської міської ради Мартинової Тетяни Миколаївни про свою діяльність на посаді за 2024 – 2025 н. р.



Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, наказом Міністерства освіти і науки №178 від 23 березня 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» проводиться обов'язкове щорічне звітування керівника навчального закладу перед учасниками освітнього процесу та громадськістю, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Робота директора узгоджувалась із Радою школи, батьківською громадою, трудовим колективом, учнівським самоврядуванням.

У закладі створені належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Пріоритетними напрямками роботи школи є:

- забезпечення компетентнісного підходу до змісту освіти учнів та формування ключових компетентностей;
- організація профільного навчання учнів старших класів;
- інноваційна діяльність у освітньому процесі та управлінні;
- формування організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- формування навичок здорового способу життя учасників освітнього процесу;
- демократизація та гуманізація освітнього процесу;
- реалізація мовної політики з метою зміцнення статусу української мови як державної;
- виховання громадянина та патріота України;
- формування навичок фінансової грамотності та підприємницької діяльності.
- формування та розвиток соціальної активності, виховання лідерських якостей здобувачів освіти;
- формування навичок медіаграмотності, критичного мислення, емоційного інтелекту, «Hardskills» і «Softskills»;
- формування навичок медіації;
- впровадження принципів соціально-емоційного та етичного навчання.

Загальна інформація про школу

У 1975 році відкрита Карпівська восьмирічна школа.
У 1977 році реорганізована в Карпівську середню школу.
У 1978 році перейменована в Бахмутську загальноосвітню школу.
З 1997 року наша школа є україномовна.

З 2022 року школа працює в дистанційному форматі та об'єднала до себе 8 шкіл Соледарської громади: Берестівську, Яковлівську, Володимирівську, Соледарську №14, Васюківську, Роздолівську, Никифорівську, Міньківську.

Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Соледарської міської ради Донецької області. Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти Соледарської міської ради, Донецької області. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1975. У 2024 -2025 навчальному році нараховується 25 педагогічних працівників. У закладі в 2024 - 2025 році навчалося 181 учень , середня наповнюваність класів становить 16,5 учнів.

Кадрове забезпечення

Школа повністю укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами, що є сприятливим для вивчення всіх навчальних предметів. Педагогічні працівники закладу постійно підвищують свою кваліфікацію згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання фахової та загальної освіти педагогічних працівників, посилення мотивації якісної праці, підвищення професійної відповідальності за результати навчання і виховання (Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277).

Успішне проведення атестації значною мірою залежить від чіткості, конкретності організаційних заходів, підготовки розпорядчих документів, наказів, планів тощо.

У 2024/2025 навчальному році успішно атестувалися 8 педагогічних працівників:

1.ШЕВЧЕНКО Наталя Русланівна, вчитель біології, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» та встановити 12 тарифний розряд;

2.ЧЕРНУШОВА Тетяна Валеріївна, вчитель англійської мови, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та встановити 13 тарифний розряд;

3.ПОНОМАРЕНКО Сергій Іванович, вчитель трудового навчання та технологій, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та встановити 13 тарифний розряд ;

4. ПЕТРИЧЕНКО Валентина Олександрівна, вчитель математики, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та 13 тарифний розряд;

5. БАРНИЧ Любов Олексіївна, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановити 14 тарифний розряд;

6. ВОРОБЙОВА-ПОНОМАРЕНКО Ніна Григорівна, вчитель зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановити 14 тарифний розряд;

7. БОЛДИРЕВА Наталя Володимирівна, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та 14 тарифний розряд;

8. ВАСИЛЕНКО Людмила Микитівна, учитель англійської мови, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»,14 тарифний розряд

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024/2025 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками. По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

- «Вчителів – методистів» – 1,
- «Старших вчителів» –3,
- «Спеціаліст вищої категорії» – 12.
- «Спеціаліст І категорії»» – 10
- «Спеціаліст ІІ категорії» - 1
- «Спеціаліст» - 2

Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів в 2024-2025 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України "Про освіту", Закон України "Про загальну середню освіту". Педагогічний колектив керувався Указами Президента України "Про національну доктрину розвитку освіти" № 347/2002 року, "Про національну програму "Діти України" № 63/96р., "Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти" № 580/1998 року.

Структура загальноосвітньої школи відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря. Допомогу у контролі відвідування навчальних занять особливо дітьми схильними до правопорушень надавала заступник директора школи з навчально-виховної роботи Приходіна Ірина Володимирівна.

Методична робота

У 2024/2025 навчальному році методична робота у школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми *«Формування ключових компетентностей та*

ціннісних орієнтирів здобувачів освіти в умовах реалізації стандартів НУШ шляхом впровадження інноваційних технологій дистанційного навчання».

- Забезпечення особистісно – орієнтованого підходу, що створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ,
- Вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації, надання психолого – педагогічної допомоги та підтримки «сильного» і «слабого» учня;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків, здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб з використанням активних форм роботи при підготовці здобувачів освіти до самостійного життя.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на уроках протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень , рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі

Протягом 2024/2025 навчального року було організовано роботу 5 методоб’єднань: учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів, природничих дисциплін, художньо-естетичних дисциплін, МО класних керівників. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методики навчально-виховної роботи у школі. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи . Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і методичні питання щодо впровадження в освітній процесс нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2024/2025 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школи дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. Повстюк Н.В. брала участь Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» в номінації «Хімія».

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради. Протягом листопада – грудня пройшов місячник педмайстерності, де педагоги ділилися методичними надбаннями щодо дистанційного навчання школярів

Виходячи з вищезазначеного можна окреслити завдання педколективу на наступний навчальний рік

- Спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію методичного проєкту.
- Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.
- Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня навчального процесу.
- Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

Результативність навчально-виховного процесу

Протягом навчального року школа працювала в режимі загальноосвітньої школи п'ятиденки з українською мовою навчання. У зв'язку з введенням воєнного стану навчально-виховний процес переведено в дистанційний режим.

На кінець 2024-2025 н.р. в школі навчається 181 учень.

01.09.2024 р. до навчання приступило179 учнів

Протягом навчального року відбулися зміни у кількісному складі учнів:

- відрахованих 1 учень
- прибуло до школи 3 учні

Всього на кінець II семестру – 181 учень

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 кл здійснювалось за 12 бальною системою. На 30.05.2025р. вчителями-предметниками були виставлені оцінки з усіх предметів. Усі учні атестовані.

Класні керівники подали звіти щодо результативності по класах

		Всього учнів	Рівні навчальних досягнень									
			початковий		середній		достатній		високий		Достатній + високий	
			Кіль кість	%	Кіль кість	%	Кіль кість	%	Кіль кість	%	Кіль кість	%
Середня школа	5кл	10	-	-	7	70	2	20	1	10	3	30
	6 кл	28	-	-	18	60	7	35	3	5	12	40
	7кл	30	-	-	21	73	7	20	2	7	8	27
	8кл	19	-	-	13	69	5	27	1	5	6	32
	9 кл	25	-	-	15	60	10	40	-		10	40
Старша	10 кл	19	-	-	11	58	7	36	1	6	8	42

школа												
	11кл	10	-	-	3	30	7	70	-	-	7	70
Усього		**141**	**-**	**-**	**86**	**60**	**47**	**34**	**8**	**6**	**55**	**40**

Основний контингент учнів навчається на середньому рівні 86 учнів - (60%), що на 7 % нижче ніж за І семестр поточного навчального року, кількість учнів 5-11 класів, які навчаються на достатньому рівні та високому рівнях і складає 40% (55 учнів),що на 7% вище за І семестру 2024-2025 навчального року. Спостерігається тенденція до підвищення рівня успішності. Це свідчить про продуктивну роботу педагогів з мотивації школярів до навчальної діяльності

Слід звернути увагу на те, що найвищий показник якості навчальних досягнень по школі (70%) у 11 класі, найнижчий показник навчальних досягнень (20%) мали учні 9 кл, але на кінець року цей показник підвищився і складає 40 %. За річним оцінюванням найнижчій показник рівня успішності 27% мають учні 7 класу. Найбільший відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень мають учні 6 класу (3 учні)

У поточному навчальному році за результатами річного оцінювання в середній школі навчається на високому рівні 11 учнів (5 кл – Гавжеєва С., 6 кл - Суходольський В, Микита Д., Шаповалов Є, 7кл – Кособуцький М, Савченко К, 8кл – Рєзнік М..)

1 учениця старшої школи, Савченко Ангеліна, закінчили навчальний рік з відмінним результатом.

За результатами оцінювання за 2024-2025 н.р. мають резерв для навчання на високому рівні 5 учнів, на достатньому - 10 учнів (додаток 5 таблиця 1,2)

На кінець ІІ семестру кожен з вчителів- предметників надав звіт щодо результативності викладання предмету. Найвищий показник якості навчальних досягнень учнів (100%) з фізичної культури вч. Болдирев О.І, трудового навчання 8-9 кл, дизайну і технологій 5-7 кл (вч.Пономаренко С.І), етики (вч.Воробйова-Пономаренко Н.Г (100%) та зарубіжної літератури (89%) вчителі Літвак Л.О., Воробойова-Пономаренко Н.Г. Найнижчий показник якості навчальних досягнень учнів з геометрії 38% у вчителів: Петриченко В.О, Перехрест Т.С.

Це свідчить про їх недостатню роботу щодо активізації пізнавальної діяльності учнів, формування предметної компетентності та використання диференційованого підходу до вибору завдань на уроках. За результатами перевірки виставлення тематичного та семестрового оцінювання адміністрацією школи виявлено, що виставлення оцінок учням вчителями об’єктивне.

Для бажаючих учнів у школі проводився І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів. В олімпіадах брали участь 158 учнів, що складає 122% від числа учнів 5-11 класів, що на 28 % вище ніж у 2023-2024навчальному році. Найбільш активними були учні-учасники трьох і більше олімпіад.

Серед них учні: Резнік М.(8кл), Савченко А.(10кл), Кислиця А.(11кл) . Журі виявило 19 учнів, які виконали роботи на 70 і більше балів. Ці учні взяли участь у ІІ етапі олімпіад.

Учні школи посіли призові місця в міському етапі учнівських олімпіад з математики Резнік М. (учитель Мартинова А.В), історії України Резнік М. 8 кл.(вчитель Тащенко Т.М), з географії Кислиця А. 11кл, Савченко А.-10 кл, Резнік М.- 8кл (вчитель Єна Л.В), української мови та літератури Савченко А. 10кл (вчитель Літвак Л.О.), з фізики Резнік М. -8кл, Кособуцький М.-7 кл (вчитель

Перехрест Т.С.), з біології Осташевська А. 11 кл (вч. Єна Л.В.), з хімії Резнік М. 8 кл (вчитель Повстюк Н.В.)

31 учень взяли участь у шкільному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 4 учні показали якісні знання з укр. мови та літератури під час участі в міському етапі цього конкурсу. Гавжеєва С.-5 кл, (вч. Варгуліч Н. М) посіла ІІ місце .

60 учнів взяли участь в шкільному етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. 6- посіли призові місця у ІІ міському етапі конкурсу (Капустін Д.-4кл (вчитель Федоренко О.), Коваленко Т., Маслакова М.-3кл (вчитель Калінченко А.В,), Костюченко В.-6 кл, (вч. Варгуліч Н), Савченко А. 10 кл (вч. Літвак Л.О.), Кислиця А.11кл(вч. Приходіна І.)

У міському етапі конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив» 2 учениці стали переможцями: Савченко А.10 кл (вчитель Літвак Л.О) та Кислиця А. 11 кл (вч. Воробйова-Пономаренко Н.Г). Савченко Ангеліна посіла ІІІ місце в обласному етапі конкурсу.

Учні школи брали участь в обласних конкурсах : з іноземних мов «Поетичні обрії – 2 учениці (вч. Чернушова Т.В.), конкурс есе «Війна. Свій шлях» 6 учнів (вч. Варгуліч Н, Воробйова –Пономаренко Н., Федоренко О, Приходіна І).

154 учні взяли участь у онлайн – олімпіадах укр.мови, біології, історії, математики, географії на освітній платформі «На урок», 55 учнів отримали дипломи переможців. Учень 7 класу Суходольський Владислав був учасником фінального етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницько - експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» (вчитель Єна Л.В)

На якість та результативність навчально-виховного процесу також впливає відсоток відвіданих учнями занять

Клас	Всього (днів/уроків)	З них			
		Через хворобу	З поважних причин	З неповажних причин, прізвище	% відвідування
1	-	-	-	-	100
2	-	-	-	-	100
3	-	-	-	-	100
4			--	-	100
5	-	-	-	-	100
6	4/28	4/28	-	-	99
7	36/216	19/114	17/102	-	95
8	11/63	10/57	1/6	-	97
9	6/42	1/7	5/35	-	98
10	26/171	6/47	20/124		95
11	8/50	5/32	3/18	-	98
УСЬОГО	91/570	45/285	46/285	-	98

Уроки були пропущені через хворобу та перебої з електропостачанням,з мобільним зв'язком, низькою якістю інтернету, повітряними тривогами тощо.

З 181 учня школи таких, що пропускали заняття без поважних причин у 2024-2025 н.р. не було.

Задачі на наступний навчальний рік.

Учителям-предметникам:

- Продумати шляхи підвищення рівня успішності учнів школи
- Проводити поточне оцінювання навчальних досягнень з метою стимулюючої, корегуючої та виховної функцій.
- Навчальний процес проводити, використовуючи міжпредметні зв'язки, зв'язок з сім'єю, позашкільними закладами – всіма, хто має відношення до формування компетентностей учнів.
- При проведенні навчальних занять активніше використовувати інноваційні форми та методи навчання, ІКТ-технології.
- Сприяти підвищенню мотивації учнів до навчання, шляхом запровадження завдань практичного використання набутих знань

Виховна та позакласна робота

Протягом 2024-2025 навчального року виховну роботу було організовано (Наказ №110 від 29.08.2024 р. «Щодо організації виховного процесу в Бахмутській ЗОШ у 2024/2025 н. р.» від 01.09.2024р.) і проведено відповідно до річного плану роботи школи. План виховної роботи розроблений відповідно до інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, орієнтовного переліку місячників, тижнів в організації виховної роботи в закладі освіти, переліку пам'ятних дат та ювілеїв затверджених постановою Верховної ради України. Визначені основні напрямки формування особистості через духовно-моральне, громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне та превентивне виховання дітей та молоді.

Загальноосвітній заклад працює над проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ».

Основним напрямком виховної роботи в школі є робота з національно-патріотичного виховання учнів. Національно-патріотичне виховання впроваджується шляхом реалізації Страіегії національно-патріотичного виховання, виконання Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. Працюючи в цьому напрямку проведені: тематичні виховні години, бесіди, години спілкування, квести, акції, челенджі та інші виховні заходи, присвячені державній символіці, українським традиціям та звичаям.

В закладі освіти протягом навчального року проведено ряд заходів:

- участь у X Конгресі освітян «Нові часи: особистість понад усе!» для освітян Донеччини;
- участь педагогів закладу освіти у презентаційній сесії «Під прапором незалежності: актуальні наративи у виховному вимірі»;
- проведення шкільного конкурсу малюнків "Що для мене Україна?";
- участь у IV Всеукраїнському творчому конкурсі «Що для мене Україна?»;
- у квест-грі "Подорож у часі Української Державності" до Дня Української Державності;

- учні школи долучилися до Всеукраїнського конкурсу "Код Нації" до 33-ї річниці Незалежності України;
- участь у обласному фотоквесті «Великим мріям – яскраві фарби» з нагоди відзначення Міжнародного дня молоді;
- участь у акції "Синьо-жовтий стяг" до Дня ДЕРЖАВНОГО ПРАПОРУ УКРАЇНИ;
- до Дня Державного Прапора України та Дня незалежності України проведені години спілкування; вікторина до Дня Незалежності України та патріотична вправа «Україна в літерах», усний журнал «Державний Прапор України - святиня нашого народу», День Незалежності України;
- в онлайн-форматі заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники Бахмутської ЗОШ долучилися до обласної презентаційної сесії «Захисник України у пам’яті прийдешніх поколінь»;
- участь у онлайн нараді Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України з вчителями фізичної культури;
- проведено виховний захід "Вони боролися за нашу свободу";
- участь у обласному конкурсі есе «Наш прапор – моя святиня»;
- участь у обласному конкурсі дитячих робіт «Синьо-жовтий символ незламності»;
- здобувачі освіти та батьки долучилися до обласного онлайн свята Першого дзвоника «Разом до знань в онлайн-світі»;
- проведено Свято Першого дзвоника;
- проведено вступний інструктаж "Поведінка під час воєнного стану", Тиждень безпеки дорожнього руху "Увага! Діти на дорозі";
- напередодні Дня визволення Донбасу від фашистських загарбників і провели хвилини пам'яті "Пам'ятаємо. Перемагаємо";
- проведені зустрічі з головним інспектором відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Бахмутского районного управління Головного управління ДСНС України у Донецькій області з теми «Мінна небезпека. Дії у разі виявлення вибухонебезпечного предмету»;
- проведено Олімпійський тиждень та Тиждень фізкультури і спорту. У рамках Тижня були проведені такі заходи: олімпійські уроки, перегляди мультимедійних презентацій, вікторини «Ми зі спортом дружимо», участь в обласному челенджі до Дня фізичної культури та спорту України;
- шкільний конкурс малюнків "Мій друг - безпечний рух" в рамках тижня "Безпеки дорожнього руху";
- здобувачі освіти та педагогічні працівники під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!» долучилися до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»;
- напередодні Міжнародного Дня миру проведено годину спілкування "Я хочу жити в світі без війни...";
- долучилися до онлайн-лекції "День пам’яті трагедії Бабиного Яру", яку проводило. Обласне Управління сім’ї, молоді і спорту;
- проведено загальношкільну виховну годину "Бабин Яр - незагоєна рана!", виховні години присвячено трагічній пам’яті Бабиного Яру;
- курінь імені Миколи Шаповала Бахмутської школи долучився до Всеукраїнського челендж «ТОП-3 здобутки нашого куреня»;

- до Дня Захисників та Захисниць України проведено загальношкільний виховний захід "Від козаків до кіборгів - Україна крізь віки", проведені виховні години "На захисті Батьківщини", "Слава незламним ЗАХИСНИКАМ", долучитися до написання листів-подяк "Україна Переможе!" до Дня Захисника і Захисниці України!;
- команда «Воля та єдність» взяла участь у обласному масовому патріотичному заході «Козацькі забави»;
- здобувачі освіти брали участь у обласному конкурсі фото робіт «Світ українською»;
- участь у обласному конкурсі календарних хліборобних обрядів "Коло Сварога";
- стали переможцями та призерами обласного онлайн — конкурсу «Мир очима дітей»;
- обласного конкурсу квіткових композицій та бліц-конкурсу патріотичного смайлу до Дня захисників та захисниць України;
- обласного конкурсу есе «Борці здобувають світ. Історія українського війська»;
- проведено Тиждень осінніх фантазій «Щедрі дари осені»;
- до Дня української писемності та мови підготували плакат-виставку «Цікаві факти про писемність і українську мову», проведено вікторину "Чи знаєш ти українську мову?", години спілкування, конкурс плакатів «Бринить, співає наша мова», інтелектуально-розважальну гру «Найрозумніший», квест «У пошуках рідного слова». 25 жовтня, учні та вчителі Бахмутської школи долучитися до написання радіодиктанту національної єдності напередодні Дня української писемності та мови;
- перед початком осінніх, зимових канікул проведені інструктажі, бесіди з правил безпечної поведінки під час канікул;
- курені ім. Миколи Шаповала та ім. Олександра Меденцева закладів загальної середньої освіти Соледарської територіальної громади прийняли до лав козачат учнів 1 класів;
- вчителі долучилися до онлайн-тренінгу "Особливості психосоціальної підтримки учнів в умовах війни";
- вчитель фізичної культури взяв участь у навчально-методичному обласному семінарі «Удосконалення майстерності вчителя: впровадження перспективного передового досвіду з фізичного виховання під час дистанційного навчання»;
- педагогічні працівники долучилися до 10 обласної науково-практичної конференції "Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні";
- учні школи стали переможцями міського та обласного конкурсу ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив", міського етапу XV Міжнародного мовно - літературного конкурсу імені Т. Шевченка. П. Яцика;
- відбувся другий етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху, проведені заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, зокрема: 15 листопада урок «Безпечна дорога додому»; бесіди з батьками учнів та акцентування уваги на проблемах щодо забезпечення захисту життя та здоров’я дітей у процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки; цикл заходів з формування

навичок безпечної поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів;

- вчителі та учні долучилися до панельної дискусії: «1000 днів спротиву: війна, правда, ідентичність», яку проводив Донецький обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Проведено загальношкільний захід "Шлях до Перемоги", щоб вшанувати 1000 днів незламності нашої країни на шляху до перемоги, класні інформаційні хвилини "1000 днів війни";
- долучилися до лекція з нагоди Дня Гідності та Свободи, яку проводив Державний архів Донецької області. Проведено загальношкільний виховний захід до Дня Гідності та Свободи "Свободу не спинити: революція гідності", інформаційні хвилини; "Вільні творять майбутнє";
- проведено акцію "Запали свічку пам'яті" до Дня пам'яті жертв Голодоморів, інформаційні хвилини "Голодомор: пам'ятаймо заради майбутнього";
- участь у обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фото аматорів "Моя країна - Україна!";
- в межах Тижня правознавства «Закон для тебе і про тебе» проведені години спілкування: «Я – дитина і маю право», "Мої права та обов`язки», «Знати та відповідати», «Юридична відповідальність неповнолітніх. Незнання закону не звільняє від відповідальності»; конкурс малюнків «Права дитини в малюнках» (1-6 кл.); перегляд відео батьками «Обов'язки дитини - Як я росту»;
- участь у обласному конкурсі юних майстрів народних ремесел "Природа і творчість" ;
- участь у обласному конкурсі малюнків «STOP насильству» у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- участь у Всеукраїнському флешмобі "Лапка підтримки";
- здобувачі освіти були нагороджені Дипломами за участь у обласній виставці фоторобіт "Лікарі наших сердець" до Всесвітнього дня домашніх тварин;
- проведено шкільний конкурс малюнків «Права дитини у малюнках»;
- долучилися до «Національного уроку волонтерства», присвяченого Міжнародному дню волонтерства;
- до Дня Збройних Сил України в Бахмутській школі відбувся загальношкільний виховний захід "Відвага, сила, захист!". Уроки мужності до Дня Збройних Сил України Інтернет – челендж: «Дякуємо вам наші захисники» Виховні години «Юні козачата» (1-4), «Непереможні воїни» (5-11). Акція «Святий Миколай для ЗСУ»;
- до Дня Святого Миколая відбулося загальношкільне свято «Миколай, Миколай, до нас у гості завітай», акція «Лозинка чи торбинка?»;
- участь у ІІ Відкритому обласному онлайн – конкурсі віршів та малюнків «Пам’ять майбутнього» до Дня пам’яті жертв голодоморів;
- до Всесвітнього дня української хустки проведено фоточелендж «Хустку одягаю – Україну прославляю»;
- здобувачі освіти брали участь у обласному конкурсі малюнків «STOP насильству» у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;
- взяли участь у «Воркшопі із медіаграмотності: як не стати жертвою інфоманіпуляцій» від Understanding Europe Ukraine на платформі "Центр єдності та національного спротиву";
- проведено загальношкільний захід "Святкова Магія Різдва";

- долучилися до онлайн дискусії «Пам’ять, що формує майбутнє: ідентичність на перехресті часів»;
- брали участь у міському конкурсі "Різдвяна листівка";
- участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків та листів до Дня Святого Миколая "Миколай, прийди до нас!";
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Брейн Ринг- 2024»;
- участь у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу "Український сувенір";
- участь у семінарі-практикумі з питань організації та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- участь у конкурсі патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє»;
- класними керівниками було проведено тематичні виховні години, учнівським самоврядуванням на чолі з педагогом-організатором Мартиновою А.В. підготували відеопривітання для військових;
- на протязі семестру проводилася щоденно о 9.00. загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України;
- доєдналася до флешмобу із виготовлення паперових янголів «Небесна Варта»;
- проведено загальношкільне свято Останнього дзвоника;
- доєдналися до вебінару «Яскраві вироби- темні наміри. Розбираємось у ризиках , які несуть тютюнові та нікотинові вироби»;
- у межах превентивної роботи, запобігання вербуванню та залученню неповнолітніх до диверсійної діяльності спеціальними службами рфдоєдналися до онлайн – уроку «Легкі гроші –смертельні наслідки»;
- проведення щотижневої рубрики "Життя, обірвані війною";
- здобувачі освіти брали участь та отримали нагороди в обласному конкурсі "З любов'ю до матусі";
- до Дня Героїв проведені години спілкування та загальношкільний захід «Герої нашої країни»;
- проведені години спілкування з учнями «Україна без бар’єрів»;
- з метою запобігання спробам вербування з боку ворожих спецслужб, доєдналися до онлайн-лекції за темою: «Легкі гроші – смертельні наслідки. Як не потрапити у пастку російських спецслужб»;
- участь у обласному конкурсі світлин «Родина, як зірка – єдина!»;
- участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- участь в освітньо- пізнавальному мініпроєкті "Вишиванки моєї родини";
- участь укампанії з питань української національної та громадянської ідентичності для жителів Соледарської громади середнього та старшого віку»;
- участь у спільному проєкті Бахмутської ЗОШ та Соледарської ЗОШ №13 «Незмінний символ віри» до Дня вишиванки;
- участь у конкурсі мультимедійних презентацій «Досягнення та інновації української науки: від минулого до сьогодення» у номінації "Видатні українські вчені в галузі природничих наук";

- доєдналися до відкриття обласного етапу гри «Сокіл» («Джура»). «Джура» — це шлях справжніх патріотів, що загартовує характер, формує силу духу та любов до України;
- доєдналися до Всеукраїнського уроку національної ідентичності «Україна — це ти»;
- проведено загальношкільний захід "Вишиванка - генетичний код нації";
- приєдналися до перегляду стріму на тему "Сучасні технології на полі бою." Слухачі ознайомилися із сучасними військовими технологіями, які використовуються для захисту України;
- участь у обласній виставці-конкурсі писанкарства «Слобожанська писанка»;
- участь у обласному фотоконкурсі "Як любов рятує";
- долучилась до онлайн-діалогу "ЄС: від історії до функціонування";
- проведено інформаційні хвилини "Подорожуємо Європою";
- участь у обласній природоохоронній акції «Проліска»;
- проведено флешмоб «Маки червоні»;
- участь у обласному флешмобі світлин «Вишиванка – мій генетичний код» до Дня вишиванки;
- участь у обласному онлайн-конкурсі «Вишиті обереги єднання» до Дня вишиванки;
- долучилася до обласної онлайн-фотовиставки «Я і МАМА - файна пара», присвяченої зворушливому святу - Дню матері;
- участь в обласному конкурсі читців "Весь світ починається з мами" до Дня матері;
- долучилися до зустрічі молоді з військовослужбовцем у межах обласного проєкту «Почуй героя»;
- проведено загальношкільний захід "День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні";
- проведені години спілкування "День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні";
- долучилися до презентаційної сесії відділу національного виховання, позашкільної та громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Ніколи знову: 80 років пам’яті»;
- проведені виховні години «Пам'ять єднає покоління»;
- проведено уроки пам'яті «Хай пам'ять про війну усіх нас єднає»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихай та дій";
- проведені інформаційні години до Дня пам’яті жертв політичних репресій;
- участь у обласному конкурсі дитячих малюнків «Мала іскра – великий вогонь!»;
- проведено шкільний конкурс малюнків та агітстінівок «Від пожежі захистись!»;
- участь у Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» – 2025;
- участь вобласному конкурсі великодніх композицій "Христос Воскрес! Воскресне й Україна!";
- участь в обласному екологічномуконкурсі малюнків "Збережемо первоцвіти!";
- проведені інформаційні хвилини: «Чорнобиль – біль і скорбота України», «Чорнобиль в серці України»;

- проведено загальношкільний захід усний журнал «Сумні дзвони Чорнобиля»;
- приєдналися до презентації гри "Код Донеччини";
- проведені інформаційні хвилини «Всесвітній день Землі»;
- долучилися до національної кампанії «Цифрове прибирання»;
- проведено загальношкільне свято «Йде Великдень в Україну»;
- взяли участь у тренінгу з Першої психологічної допомоги;
- до Всесвітнього дня здоров'я проведено конкурс дитячого малюнка «Вперед до країни Здоров'я»;
- проведені інформаційні хвилинки «Бути здоровим – значить бути щасливим»;
- доєдналися до обласного флешмобу «Здорові ми – здорова нація!»;
- участь у І (міському) турі Обласного еколого-краєзнавчого руху учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний»;
- учениця 8 класу Резнік Марину, захищала свою наукову роботу "Дослідження впливу військових дій на навколишнє середовище" на обласній науково-практичній конференції «Біологічні дослідження та винахідництво»;
- участь у спеціалізованих тренінгах з Першої психологічної допомоги: · Онлайн тренінг з першої психологічної допомоги;
- участь у ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Джура як виховна система формування національної ідентичності»;
- участь у конференції Регіонального осередку Донецької області «Дитячий екологічний парламент» за темою «Я бачу шкоду довкіллю. Що робити?» з доповіддю «Шкода довкіллю. Як війна впливає на біорізноманіття природи України»;
- долучилися до урочистого відкриття обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Донецького обласного еколого-натуралістичного центру;
- участь у V Відкритому обласному онлайн-фестивалі до дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді»;
- доєдналися до онлайн-діалогу "ЄС: від історії до функціонування" в рамках діяльності платформи "Центр єдності та національного спротиву";
- участь в обласній онлайн-вікторині «Знавці Кобзаря» до Дня народження Тараса Шевченка;
- долучилися до семінару - практикуму з питань організації та проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- проведено інформаційні хвилини "14 березня - День українського добровольця";
- проведені бесіди про випадки залучення молоді до злочинної діяльності, організованої спецслужбами РФ;
- долучилися до онлайн тренінгу «Захист дітей в гуманітарних діях»;
- участь у обласній Фотозбираниці "Шевченко єднає!";
- доєдналися до презентаційної сесії «Український добровольчий рух – фундамент національного спротиву та формування оборонної свідомості молоді»;
- участь в обласній онлайн-презентації малюнків «І оживає слово Кобзаря»;
- участь в обласному літературному конкурсі «Поетична феєрія» до Дня народження Лесі Українки;

- участь в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі»;
- рої "Козачата", «Патріоти», «Соледарці» куреня Миколи Юхимовича Шаповала виконали дослідницьку роботу на тему «Що ми можемо сказати про Героїв сучасної України?»;
- участь в обласному онлайн-конкурсі есе до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- участь в обласному конкурсі «Пташиний друг» в рамках акції Всеукраїнської екологічної ліги «Наша допомога птахам»;
- проведено шкільний конкурс дитячих малюнків «Мій Крим»;
- проведені інформаційні хвилинкио дня народження Лесі Українки "Я буду вічно жити!.., "В її імені барви України";
- проведено загальношкільний захід до Дня української жінки;
- проведені години спілкування "Вистояли. Переможемо!", "24 лютого 2025 року - Третя річниця війни в Україні", "Незламні! Єдині! Сильні!";
- проведені інформаційні хвилинки до Міжнародного дня рідної мови;
- участь у обласному поетичному реквіємі «Небесна Сотня Білих Журавлів»;
- проведенозагальношкільний виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні;
- проведенівиховні години "Хто вмирає в боротьбі - в серцях живе повіки!", "Герої не вмирають - вони тримають небеса";
- участь у обласній віртуальній виставці "Герб України у різних техніках" до Дня Державного герба України;
- проведені години спілкування «Знавці історії Державного Герба України»;
- проведено шкільний конкурс-виставку "Валентинка своїми руками";
- проведено загальношкільний захід до Дня Єднання "Єднаймось заради Перемоги!";
- брали участь у презентаційній сесії «День пам’яті Героїв Небесної Сотні в сучасному виховному просторі» організованої Донецьким ОблІППО;
- долучилися до Флешмобу «Долонька Соледару єднає»;
- проведені години спілкування "Афганістан- болить в моїй душі" до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- проведено загальношкільний інтерактивний захід "Світ любові та дружби";
- проведені години спілкування "Кібербезпеки. Безпечний інтернет" до Дня Безпечного Інтернету;
- долучилися до навчального тренінгу з кібербезпеки "Безпечний Інтернет";
- проведено загальношкільну виховну годину "Молодість на захисті України: Герої Крут !" до Дня пам'яті Героїв Крут;
- долучилися до онлайн-діалогу «Російсько-українська війна: століття тому» до Дня пам'яті Героїв Крут;
- акції-вшанування пам’яті жертв Голокосту;
- долучилися до лекції від Державного Архіву Донецької області "Голокост на Донеччині. Історичне прочитання";
- брали участь у обласному онлайн конкурсі "Ялинкова прикраса";
- долучилися до Мітингу - реквієму до другої річниці тимчасової окупації міста Соледар;
- долучилися до форуму «Спорт єднає Україну»;
- до Дня Соборності України проведено загальношкільний виховний захід;
- Інформаційні хвилинки до Дня Соборності України;

- проведено загальношкільний захід "16 січня - День кіборгів (захисників Донецького аеропорту)";
- долучилася до інструктивно-методичного семінару «Формування української національної та громадянської ідентичності на Донеччині: погляд у майбутнє»;
- проведеніінформаційні хвилинки "Відповідальність неповнолітніх за злочини на шкоду національної безпеки";

У школі діє учнівське самоврядування «Веселкова республіка» та активно допомагає проводити всю виховну роботу. Учнівське самоврядування протягом року працювало в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Були створені максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

Класними керівниками проведені заходи згідно виховних планів.Що сприяло формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини, створенню безпечного освітнього середовища.

Велика увага на протязі семестру приділялася безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу:

- проведено 2 зустрічі здобувачів освіти та педагогів Бахмутської ЗОШ з провідним інспектором відділу організації профілактичної роботи БРУ ГУ ДСНС України у Донецькій області на тему: "Мінна небезпека. Дії у разі виявлення вибухонебезпечного предмету». Перед зимовими канікулами класними керівниками навчального закладу проведені бесіди: «Що треба знати про йододефіцитні захворювання»; «Обережно: тонка крига. Правила поведінки на льоду»; «Правила поведінки під час новорічних свят та зимових канікул» (інструктаж);
- участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- напередодні осінніх канікул з учнями 1- 11 класів проведено бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності під час осінніх канікул. "Осінні канікули. Відпочивай безпечно!";
- в межах місячника «Увага! Діти на дорозі!» проведено челендж малюнків "Безпека дорожнього руху!", виховні години : «Азбука безпеки», «Обережно! Дорога!»;
- інструктажі щодо правил поведінки під час воєнного стану;
- години спілкування з ментального здоров'я на тему "ТИ ЯК?»;
- Інструктажі з безпеки життєдіяльності на весняні та літні канікули;
- в рамках Тижня безпеки дорожнього руху на тему «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» проведені години спілкування щодо правил поведінки учасників дорожнього руху під час війни;
- в рамках Всесвітнього тижня імунізації проведені інформаційні хвилини "Вакцинація - здорове життя";
- проведені години спілкування: "Профілактика поведінки при випадковому розливі ртуті", "Профілактика отруєнь дикорослими грибами та рослинами. Харчові отруєння.";
-проведені години спілкування "Завжди пам'ятай правила, які рятують життя!";
-проведені годиниспілкування "Як уникнути пожежі";
- проведені години спілкування "Первинні засоби пожежогасіння";

- проведені години спілкування "Пожежна безпека. Правила поведінки під час пожеж";
- проведені інструктажі "Правила поведінки під час пожежі";
-проведені години спілкування "Мінна безпека";
-доєдналися до інформаційної лекції на теми: "Інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни" та "Збройний конфлікт: як підготуватися та убезпечити себе";
- проведені години спілкування "Як захистити себе від віртуального терору: тролінгу, кібербулінгу";

У роботі з батьками проводилися заходи:

- надання консультацій батькам та розробки порад, пам'яток;
- батьківські збори онлайн «Навчальний рік в умовах війни»;
- батьківський всеобуч;
- анкетування;
- надавалися рекомендації батькам «Як допомогти дитині вчитися в умовах дистанційного навчання»:
- індивідуальні консультації щодо доброзичливого ставлення до дитини у сім'ї;
- індивідуальні консультації «Як допомогти дитині подолати страх»;
- бесіди: «Співпраця сім'ї і школи у вихованні. Труднощі, проблеми, які виникли у навчанні на дистанції», «Відповідальність батьків за життя і здоров'я дітей», «Сім'я та її роль у формуванні пізнавальних інтересів дітей»;
- батьківський лекторій«Запитуйте - відповідаємо»;
- консультації "Профілактика шкідливих звичок у дітей";
- тематична консультація для батьків «У родині росте син»;
- тематична консультація для батьків « У родині росте донька»;
- онлайн - бесіди з батьками, поради щодо виконання учнями домашніх завдань, рекомендації щодо покращення контролю з боку батьків;
- інструктаж «Безпека дітей на осінніх канікулах»;
- підсумки за І семестр та навчальний рік.
- інструктажі«Безпечні канікули»;
- батьківські збори.

Усі проведені заходи висвітлено на шкільній соціальній сторінці Facebook, на блозі заступника директора з ВР.

На протязі року педагогічні працівники активно долучали здобувачів освіти до участь у Всеукраїнських, обласних, міських та шкільних заходах. Додаток №1.

Учні, які за результатами навчального року мають 3 і більше нагороди Всеукраїнських та обласних конкурсів, були занесені до шкільного банку «Обдаровані діти». Додаток №2.

Діяльність органів учнівського самоврядування

У школі діє учнівське самоврядування «Веселкова республіка» та активно допомагає проводити всю виховну роботу. Учнівське самоврядування протягом семестру працювало в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Були створені максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану.

Курінь імені Миколи Шаповала Бахмутської школи долучився до Всеукраїнського челендж «ТОП-3 здобутки нашого куреня»

Рій «Патріоти» нагороджений Дипломом за участь у фестивалі – огляді «Ватра» для роїв середньої вікової групи (11-14 років) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
Рій «Соледарці» нагороджений Дипломом за участь у Всеукраїнському турнірі з природничих дисциплін "NATURE"

Курінь імені Миколи Шаповала Бахмутської ЗОШ нагороджений Грамотою за участь у Всеукраїнському флешмобі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") "Мотивуй, надихає та дій"
Брали участь у проведенні І (міського) та ІІ (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»).
2025р. - рій «Козачата» та рій «Патріоти» посіли І місце, рій «Соледарці» - ІІ місце.
Отримали нагороди за участь у ІІ (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»):
2025р. - рій «Козачата» та рій «Патріоти».

Команда «Воля та єдність» Бахмутської ЗОШ посіла ІІІ місце у обласному масовому патріотичному спортивному заході «Козацькі забави».

За результатами участі у Всеукраїнських та обласних конкурсах, 16 учнів були занесені до шкільного банку «Обдаровані діти».

Соціальна допомога здобувачам освіти із числа дітей пільгових категорій

У школі навчаються учні із числа дітей пільгових категорій:
ВПО -130
Учнів з багатодітних сімей – 39
УчнівУБД -10
Діти-сироти -3
Діти з інвалідністю – 3

Співпраця з громадськістю

Основним гаслом сьогодення є консолідація зусиль адміністрації школи та батьківської громади та громадських організацій з метою духовного і творчого розвитку дитини.

Робота батьківської громади спрямована на:
- допомогу у створенні сприятливих умов для всебічного розвитку кожної дитини, розкриття її творчих здібностей;
- залучення батьків до активної участі у освітньому процесі;
- співпраця в забезпеченні здоров’я, формування духовного і творчого потенціалу дитини, її інтелектуального і соціокультурного розвитку.

Робота батьківської громади проводиться за основними напрямками:
- узгодження заходів, що проводяться в поточному навчальному році;
- організація та проведення шкільних тематичних свят;
- залучення батьків для участі у підготовці до конкурсів, виставках дитячоїтворчості.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні.У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться бесіди та діагностичні досліджєення з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

У школі працювала лекторська група «Феміда» під керівництвом вчителя Тащенко Т.М. Учасниками цієї групи були прочитані ряд лекцій по класах.

Робота соціально-психологічної служби

У межах соціально-педагогічної служби школи здійснюється: Психологічне консультування – індивідуальні, групові, сімейні консультації.

Розвиваюча діяльність – заняття з розвитку пізнавальних процесів. Ведеться тематичний цикл занять в групах та індивідуально (розвиток уваги, пам’яті, мислення).

Психологічна діагностика – проводиться у вигляді тестування на профорієнтацію, заняття-тренінги у 9 кл.

Соціально-психологічною службою постійно проводяться:

- Тренінги – з метою профілактики конфліктності та агресивної поведінки, за тематичними напрямками: керування емоціями, толерантність у спілкуванні, образи, страхи тощо. У тренінгових групах учні всебічно досліджують свій характер, навчаються отримувати зворотній зв’язок, отримують знання про альтернативні форми поведінки у стереотипних ситуаціях, усвідомлюють причини своїх вчинків, навчаються долати труднощі особистісного самовизначення.

Розігруючи ситуації, що моделюють поведінку, вони засвоюють психологічно грамотну поведінку в ситуаціях спілкування з однолітками і дорослими, навчається розбиратися та справлятися зі страхами, образами, керувати своїми емоціями, в результаті збільшується доброзичливість, зменшується агресивність та конфліктність у міжособистісних взаємодіях з оточуючими. Форми роботи на наших заняттях різноманітні і захоплюючі: веселі і серйозні психологічні вправи, рольові ігри, бесіди, дискусії, творчі завдання. На тренінгах ми допомагаємо навчитися спілкуватися більш впевнено і вільно; управляти своїми психологічними станами;

поводитися гідно в непростих ситуаціях; адекватно оцінювати свої досягнення; творчо підходити до вирішення будь-яких проблем; ставати більш відповідальними та рішучими.

Кабінет психолога систематично поповнюється робочими та методичними матеріалами, тестовими методиками.

Ефективно проводяться індивідуальні консультації зі здобувачами світи, батьками, педагогами;

Основне завдання сучасної школи допомогти дітям адаптуватися при переході з початкової школи до основної, тому надаються консультації в питаннях взаємодії між учнями та вчителем, спрямовані на емоційний розвиток дитини, бо життєдіяльність дитини перебігає у постійних контактах з іншими людьми, предметами та явищами навколишньої дійсності. Разом з учителями стимулюються емоції дітей, що підвищують активність, енергію, життєдіяльність та бадьорість.

Проводятьсяуроки-тренінги Інтелекту на теми: «Слухання», «Слухання та бачення», «Спостережливість», «Порівняння», «Увага», «Зорова пам'ять», з метою профілактики конфліктності та агресивної поведінки: керування емоціями, толерантність у спілкуванні, образи, страхи тощо.

У кабінеті соціально-психологічної служби постійно діє інформаційний куточок для батьків, де можна отримати поради психолога.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи в 5-8 класах;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з біології, фізичної культури, української мови, трудового навчання;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- підготовка до ДПА та ЗНО

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

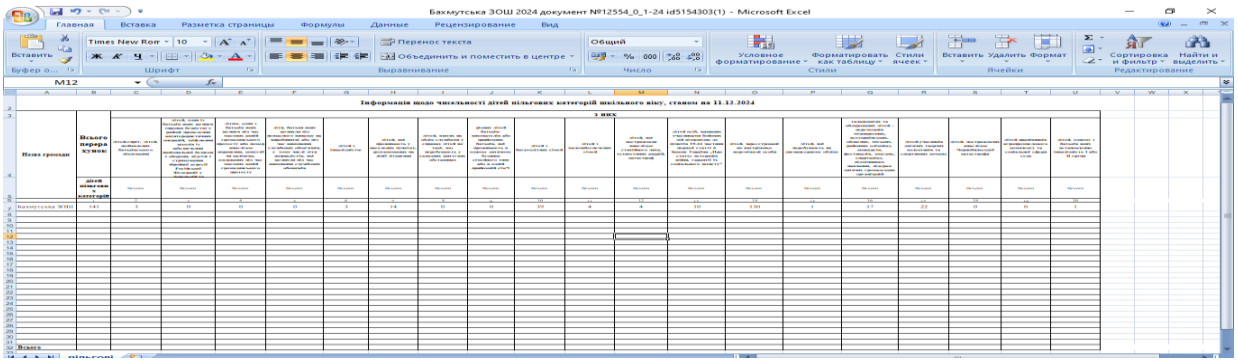
Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання. Вчителів школи було нагороджено Грамотами Управління освіти Соледарської міської ради та Грамотами адміністрації школи за плідну роботу з обдарованими дітьми та якісну підготовку учнів до предметних олімпіад та творчих конкурсів. Вони отримали премію згідно ст.57 Закону України «Про освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 5 червня 2000 року №898 «Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам навчальних закладів державної та комунальної форм власності за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків» та п.2 Положення про преміювання працівників

закладів освіти та структурних підрозділів Управління освіти Соледарської міської ради, за результатами 2024-2025 н.р., з метою підвищення ефективності та якості навчально-виховної роботи, розвитку творчої ініціативи педагогів громади їх морального та матеріального стимулювання.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:



Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав у БК, циркових вистав, оздоровлення у дитячих таборах.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);
- професійне виховання (учні старшокласники навчились складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).
- зустрічі з представниками різних професій та вищих навчальних закладів.

Профорієнтаційна робота спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Питаннями професійного вибору займаються класні керівники. Принципово важливо є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямах усередині школи (не дивлячись на те, що кожний має свою професійну специфіку). Такої взаємодії можна досягти за допомогою організації та підготовки спільних заходів. Школу протягом року приїздили представники навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації з профорієнтацією.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У 2024/2025 році проведено 3 засідання шкільного батьківського комітету; 1 загальношкільні батьківські збори, на яких виступили директор та медичний працівник, вчителі. Класні батьківські збори проходять 1 раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Хочу подякувати батькам за плідну співпрацю та розуміння.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності закладу освіти, спрямована на дотримання правил безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та запобіганню виробничого, дорожньо-транспортного травматизму, дотримання вимог санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки, збереження життя і здоров'я дітей та працівників закладу освіти, проводилась згідно з річним планом роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік. Була розроблена необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, яка ведеться відповідно до вимог чинного законодавства з охорони праці.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму у2024/2025 навчальному році проводилися місячники, тематичні тижні, вікторини, сети, години спілкування.

Питання безпеки дорожнього руху також розглядаються під час вивчення предмету «Основи здоров'я».

З метою покращення роботи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поширення різноманітних форм профілактичної роботи серед школярів щорічно проводиться аналіз стану профілактичної роботи з цього питання.

Травмування дітей у дорожньо-транспортних пригодах у 2024/205 навчальному році не зафіксовано.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році робота з питань фізичної активності здобувачів освіти 1 класу реалізується за такими змістовними лініями: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність», які передбачають формування в дітей уявлення про фізичну культуру як сукупність різноманітних фізичних вправ, способів рухової та ігрової

діяльності, спрямованих на фізичний розвиток,зміцнення здоров’я та формування умінь і навичок володіння різними способами рухової діяльності.

Викладання фізичної культури у старших класах закладах основи збереження здоров’я та розвитку всіх його складових, використовує комплексний підхід до формування розумових та фізичних якостей і навичок, удосконалює фізичну та психологічну підготовку до активної життєдіяльності, формує пріоритети оздоровчої спрямованості фізичних вправ та забезпечує загальний культурний розвиток особистості.
З метою залучення здобувачів освіти до активної фізичної діяльності проводяться різноманітні спортивні заходи: змагання, квести, уроки-тренінги, вікторини, тематичні тижні, інтерактивні заняття.
З метою пропаганди здорового способу життя, зокрема негативного впливу тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотичних засобів проводяться відповідні заходи: тематичні уроки, лекції, години спілкування; квести, тренінги.

Велика увага на протязі семестру приділялася безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу:
- проведено 2 зустрічі здобувачів освіти та педагогів Бахмутської ЗОШ з провідним інспектором відділу організації профілактичної роботи БРУ ГУ ДСНС України у Донецькій області на тему: "Мінна небезпека. Дії у разі виявлення вибухонебезпечного предмету». Перед зимовими канікулами класними керівниками навчального закладу проведені бесіди: «Що треба знати про йододефіцитні захворювання»; «Обережно: тонка крига. Правила поведінки на льоду»; «Правила поведінки під час новорічних свят та зимових канікул» (інструктаж);
- участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- напередодні осінніх канікул з учнями 1- 11 класів проведено бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності під час осінніх канікул. "Осінні канікули. Відпочивай безпечно!";
- в межах місячника «Увага! Діти на дорозі!» проведено челендж малюнків "Безпека дорожнього руху!", виховні години : «Азбука безпеки», «Обережно! Дорога!»;
- інструктажі щодо правил поведінки під час воєнного стану;
- години спілкування з ментального здоров’я на тему “ТИ ЯК?»;
- Інструктажі з безпеки життєдіяльності на весняні та літні канікули;
- в рамках Тижня безпеки дорожнього руху на тему «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» проведені години спілкування щодо правил поведінки учасників дорожнього руху під час війни;
- в рамках Всесвітнього тижня імунізації проведені інформаційні хвилини "Вакцинація - здорове життя";
- проведені години спілкування: "Профілактика поведінки при випадковому розливі ртуті", "Профілактика отруєнь дикорослими грибами та рослинами. Харчові отруєння.";
- проведені години спілкування "Завжди пам'ятай правила, які рятують життя!";
- проведені години спілкування "Як уникнути пожежі";
- проведені години спілкування "Первинні засоби пожежогасіння";
- проведені години спілкування "Пожежна безпека. Правила поведінки під час пожеж";
- проведені інструктажі "Правила поведінки під час пожежі";
- проведені години спілкування "Мінна безпека";
-доєдналися до інформаційної лекції на теми: "Інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни" та "Збройний конфлікт: як підготуватися та убезпечити себе";

- проведені години спілкування "Як захистити себе від віртуального терору: тролінгу, кібербулінгу"

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Дуже хочу всім подякувати за підтримку та розуміння!

Дякую за увагу!!!