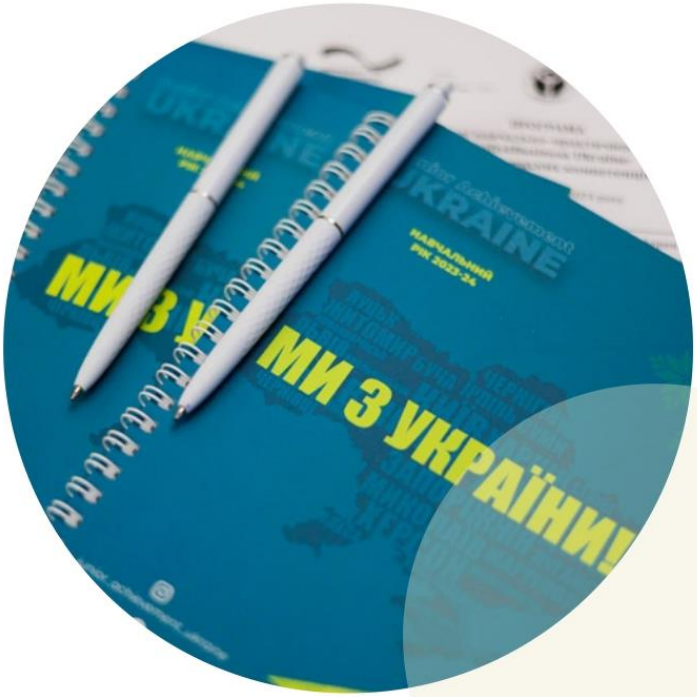

ЗВІТ

ДПТНЗ
“ЗАХІДНО-ДНІПРОВСЬКИЙ
ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ”

2023/2024

Розділ І.

Загальна інформація

Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту»; Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН України №419 від 30.05.2006, зі змінами до наказу №746 від 10.07.2015, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.07.2015 №913/27358; іншими нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність закладу професійної (професійно-технічної) освіти в цілому, та зокрема в період дії воєнного стану,а також Статутом ДПТНЗ «Західно-Дніпровський ЦПТО» (затвердженим наказом МОН України від 07.11.2013 №1563), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти тощо.

Організація діяльності педагогічного колективу щодо забезпечення освітнього процесу в центрі здійснюється відповідно до плану роботи ДПТНЗ «Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти» на навчальний рік, який охоплює основні напрямки діяльності закладу освіти і поєднує організаційно-педагогічні, методичні та технічні заходи; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також згідно зі Стратегією розвитку центру. Між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір, яким урегульовано більшість питань щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та створення належних умов праці членам колективу.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році:

Директор – 1

Заступники директора – 3

Завідувачі відділеннями – 2

Старші майстри - 2

Методистки – 2

Практичний психолог – 1

Керівник фізвиховання – 1

Вихователі – 2

Викладачі (ЗОП та ПТП) – 25

Майстри в/н – 20

Бібіліотекарки – 2

Усього: 61 особа

Особлива увага звертається на створення належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної професійної освіти.

Розділ ІІ.
Організація освітнього процесу/ навчально-виробнича діяльність

Навчання здійснюється на базі базової загальної середньої освіти (9 класів) з терміном навчання 3 та 3,5 роки (з отриманням повної середньої освіти) і 2 роки (без отримання повної середньої освіти) та повної середньої освіти (11 класів) з терміном навчання 1 рік. Після завершення навчання здобувачі освіти отримують диплом кваліфікованого робітника та свідоцтво про повну загальну середню освіту.

На сьогодні центр має безстрокову ліцензію і здійснює підготовку кваліфікованих робітників за професіями наступних напрямків: промисловість («Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Контролер зварювальних робіт»); автомобільний транспорт («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії В,С)»); будівництво («Штукатур. Маляр», «Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник»); харчова промисловість («Кухар. Кондитер»); сільськогосподарська галузь («Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1, А2, В1). Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії В і С)»); гірничодобувна промисловість («Машиніст екскаватора. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. Електрогазозварник»); загальні для всіх галузей економіки («Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електрозварник ручного зварювання»).

План регіонального замовлення на 2023/2024 н.р. складав 147 осіб, фактично прийнято 147 (100%).

Пропозиції до формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2024/2025 навчальному році передбачають прийом 227 здобувачів освіти.

Контингент на 01.11.2023 року - 424 особи, випуск у 2024 році складає 155 (+21 взимку) осіб, перехідний контингент - 246 здобувачів освіти.

Курсова підготовка протягом навчального року здійснювалась за професіями: “Водій АТЗ (категорія “В”)”, “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія “А1”)”, “Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії “А2”, “В1”)”. Усього - 81 особа.

Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів освіти систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах.

За 2023/2024 н.р. зі складу здобувачів освіти відраховано 9 осіб, що складає 0,02 % від загального контингенту. Причини відрахування: за власним

бажанням – 5, у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти – 1, у зв'язку зі смертю – 2, за невиконання вимог навчального плану – 1.

Освітній процес здійснювався за затвердженим графіком, який передбачає розклад занять з теоретичної та практичної підготовки, виробничого навчання.

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та освітніх програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та освітніми програмами.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, яке проводиться у навчально-виробничих майстернях центру/на виробництві, виробничої практики на підприємстві, переддипломної практики на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг.

Виробниче навчання здобувачів освіти було організоване за кваліфікаційними рівнями. Уроки в майстернях проходили на належному рівні та в режимі онлайн для тих здобувачів освіти, які з певних причин не могли бути присутніми в закладі.

Робочі навчальні плани та освітні програми, що реалізувалися в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Західно-Дніпровський центр професійно–технічної освіти» у 2023/2024 навчальному році:

-*Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «5122 Кухар. 7412 Кондитер»*

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3 роки

-*Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «7212 Електрогазозварник. 7212 Електрозварник на автоматичних та на півавтоматичних машинах»*

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3 роки

-*Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «7133 Штукатур. 7141 Маляр»*

Термін навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 2 роки

-*Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих*

робітників з професії «7141 Маляр. 7133 Штукатур. 7132 Лицювальник-плиточник»

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3роки

-Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва. 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. 8322 Водій автотранспортнихзасобів»

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3роки

-Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. 7212 Електрозварник ручного зварювання»

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3 роки

-Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «8322 Водій автотранспортних засобів (категорії В, С). 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»

Ступінь навчання: другий (базовий)

Вид професійної підготовки: первина професійна підготовка

Форма навчання: денна

Термін навчання: 1 рік

-Робочий навчальний план та освітня програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «8111 Машиніст екскаватора. 7241 Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. 7212 Електрогазозварник»

Ступінь навчання: другий (базовий)

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3.5роки

Робочі навчальні плани з підготовки кваліфікованих робітників з усіх професій і освітні програми з усіх навчальних предметів розроблені на основі ДСПТО та СП(ПТ)О, кваліфікаційних характеристик професій, типових планів підготовки кваліфікованих робітників, типових навчальних і професійно-спрямованих програм, розроблених на модульно-компетентісному підході.

Відповідно до робочих навчальних планів розробляється розклад уроків. Він містить теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний день тижня. Тижневе навантаження здобувачів освіти складає максимум 36 годин на тиждень.

Центр на сьогодні забезпечений державними стандартами професійно-технічної освіти та освітніми програмами на 100%.

100% здобувачів освіти центру навчаються в групах, у яких здійснюється підготовка за інтегрованими професіями відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентісному підході. Професійно-теоретична підготовка здобувачів освіти здійснюється у спеціальних навчальних кабінетах і лабораторіях.

Кабінетів ПТП – 20, КМЗ – 88%

Виробниче навчання здобувачі освіти проходять у лабораторіях і майстернях та на відповідних базових підприємствах міста, з якими укладено договори. Лабораторій – 10, КМЗ – 91%; майстерень – 11, КМЗ – 93%

Матеріально-технічна база центру дозволяє проводити професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку всіх навчальних груп у повному обсязі. Проте значна увага і цього року приділялась питанню оновлення і осучаснення матеріально-технічної бази центру.

Протягом навчального року в деяких лабораторіях зроблений естетичний ремонт, оновлена матеріальна база.

Для забезпечення якісного виконання усіх завдань виробничої практики ДПТНЗ «Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти» укладає з керівниками підприємств договори про проходження виробничої практики, в яких визначаються зобов'язання обох сторін.

На останньому курсі навчання здобувачі освіти проходять переддипломну практику на виробництві.

Центр співпрацює з багатьма підприємствами різної форми власності, які оснащені сучасними обладнаннями, технікою і забезпечують оволодіння сучасними методами і формами організації праці. Основні замовники робітничих кадрів: ТОВ "Склянний Альянс", АТ "ОГХК" Вільногірський ГМК", «СХІД ГЗК» ДП "НАЕК" Енергоатом", АТ "Укрзалізниця", ФОП Мельник, ФОП Кравченко, ФОП Субора, Саксаганська територіальна громада, ТОВ "Агроцентр К", ФОП Затинацька, ТОВ "Асторія люкс", ФГ "Вікторія 2014", ООСББ "Гарант", ПСП "Каспій", КП "ВЖРЕО", ФГ та НП «АГРОС», ФГ "Нік-2006", ПСП "Злагода", ФГ "Агромир", ТОВ "Перспектива ОКА", ФОП "Топка", ПП "Прима". По завершенню курсу навчання здобувачі освіти складають державні кваліфікаційні іспити, які приймає державна кваліфікаційна комісія.

Кваліфікаційні пробні роботи виконуються здобувачами освіти самостійно на спеціально визначених робочих місцях. Результатом державноїкваліфікаційної

атестації є присвоєння їм кваліфікації відповідного рівня (розряду). Випускникам, яким присвоєно кваліфікацію «кваліфікований робітник», видається диплом установленого зразка.

Результати державної кваліфікаційної атестації за 2023/2024 н.р.:

Складали ДКА – 148 осіб

З них (осіб):

Середній рівень – 10

Достатній рівень – 106

Високий рівень –32

Якісний показник – 93 %

Дипломів з відзнакою – 4

Протягом навчального року по центру здійснювався контроль за станом організації освітнього процесу з питань навчально-виробничої діяльності: ведення журналів виробничого навчання, стан оформлення навчально-плануючої документації викладачів ПТП та майстрів виробничого навчання, стан виконання навчальних планів та програм, якість знань здобувачів освіти з ПТП та ППП, організація виробничої практики, підготовка та проведення ПКА та ДКА тощо.

У 2023/2024 н.р. центр брав участь у відборі закладів П(ПТ)О для створення НПЦ. На жаль, цього разу остаточне рішення було ухвалено не на нашу користь.

Серед пріоритетних завдань на 2023/2024 навчальний рік залишається впровадження елементів дуальної освіти, робота в напрямку створення НПЦ, в даному напрямку здійснюються відповідні заходи, налагоджується співпраця з підприємствами регіону.

Протягом навчального року здобувачі освіти та педпрацівники також брали участь у різноманітних заходах та конкурсах професійного спрямування:

- IV місце в обласній Інтернет-олімпіаді з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»;
- III місце в обласній Інтернет-олімпіаді з професії «Водій автотранспортних засобів» (серед здобувачів освіти);
- участь в обласній Інтернет-олімпіаді з професії «Водій автотранспортних засобів» (серед майстрів в/н);
- VI місце в обласній Інтернет-олімпіаді з професії «Електрогазозварник» (серед майстрів в/н) серед здобувачів освіти – серед 20-ти;
- IX місце в обласній Інтернет-олімпіаді з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»» (серед здобувачів освіти);
- участь у обласному конкурсі на кращий показ майстер-класу з будівельних професій;
- VII місце в конкурсі професійної майстерності з професії «Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування (серед здобувачів освіти) та IX

місце серед майстрів в/н;

- І місце в Гастрономічному відеоконкурсі «Медово-яблучний ранет» у категорії «Майстри виробничого навчання, викладачі, фахівці» (Гладун Н.В., Голуб Ю.А.);
- ІІІ місце в Гастрономічному відеоконкурсі «Торти України» у категорії «Майстри виробничого навчання, викладачі, фахівці» (Гладун Н.В., Носенко О.М.) та ІІІ місце серед здобувачів освіти.
- ІІ місце у грі «Битва креслярів», номінація «Найкмітливіший кресляр» (серед здобувачів освіти) тощо.

Також протягом року троє майстрів виробничого навчання (Бідненко Р.М., Голіброда М.Ю., Бальвас В.В.) пройшли навчання групи організаторів дуального навчання за участі фахівців Німеччини та керівників Форду, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

У рамках проєкту «Швидкий шлях до працевлаштування», який реалізовано у співпраці з німецькою організацією SEQVA в рамках програми «GIZ Skills4Recovery» проведено короткострокові курси для 15 осіб за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А2»)».

Викладачка ПТП Гладун Н.В. взяла участь (VI місце) у обласному методичному фестивалі «Кращий електронний освітній ресурс» у номінації «Кращий електронний освітній ресурс в галузі ресторанного сервісу».

Розділ ІІІ.
Організація освітнього процесу/ Навчальна робота

Освітній процес у центрі здійснювався відповідно до чинних нормативно-правових документів, які регламентують навчальну діяльність, а також у відповідності до плану роботи центру на 2023/2024 навчальний рік. Було здійснено ряд організаційних заходів, спрямованих на виконання основних завдань щодо якісної організації освітнього процесу та реалізації Положення про ВСЗЯО, а саме:

- розглянуті інструктивно-методичні рекомендації до вивчення предметів загальноосвітньої підготовки, внесені відповідні доповнення до планування відповідно до змін навчальних програм;
- систематизована документація викладачів загальноосвітньої підготовки;
- систематизовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за основними темами навчальних програм з предметів ЗОП;
- на засіданнях методичних комісій розглянуті та схвалені поурочно-тематичні плани, в яких передбачені різні види контролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- складений розклад занять, графік проведення підсумкових та директорських контрольних робіт;
- складені графіки консультацій та факультативних занять;
- розроблений графік внутрішнього контролю тощо.

Питання ефективності ВСЗЯО неодноразово розглядались на засіданнях педагогічної ради, регулювались наказами та розпорядженнями по центру (наказ від 19.09.23 №114-Од «Про удосконалення ВСЗЯО»).

Для визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти центру проводиться моніторинг та здійснюється контроль за освітнім процесом.

На початку навчального року здійснено вхідне діагностування здобувачів освіти І курсу:

Таблиця моніторингу вхідного діагностування навчальних досягнень

№ з/п	Предмети	Загальна кількість здобувачів	Виконували роботу	Охоплено %	Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю (зрізів) на початку навчання (кількість осіб/%)								Якість навчальних досягнень
					Початковий		Середній		Достатній		Високий		
					к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
1	Українська мова	111	90	81	44	49	39	43	7	8	0	0	8
2	Математика	111	102	92	63	62	37	36	2	2	0	0	2
3	Історія України	111	55	50	14	25	23	42	17	31	1	2	33

Наприкінці семестру були проведені директорські контрольні роботи з базових предметів загальноосвітньої підготовки в навчальних групах І та ІІІ курсів. З інших предметів загальноосвітньої підготовки були проведені підсумкові контрольні роботи.

Директорські контрольні роботи:

№ з/п	Предмет	Якість знань (%)		
		І курс	ІІІ курс	Середній показник (%)
1	Українська мова	36	40	38
2	Історія	55	74	65
3	Англійська мова	55	64	60
4	Математика	67	71	69
5	Фізика й астрономія	60	52	56

На кінець І семестру кількість здобувачів освіти, які вивчають предмети ЗОП, складала 345 осіб, що становить 81% від загальної кількості.

№ з/п	Предмет	Якість знань (%)	
		І семестр 2022/2023	І семестр 2023/2024
1	Захист України	91	91
2	Фізична культура	81	89
3	Громадянська освіта	78	77
4	Географія	74	76
5	Всесвітня історія	72	73
6	Технології	71	83
7	Історія України	69	73
8	Українська література	69	72
9	Біологія й екологія	68	74
10	Українська мова	67	64
11	Фізика й астрономія	67	70
12	Зарубіжна література	66	74
13	Інформатика	63	82
14	Англійська мова	60	74
15	Хімія	59	70

На кінець ІІ семестру кількість здобувачів освіти, які вивчають предмети ЗОП, складала 348 осіб, що становить 82% від загальної кількості.

№ з/п	Предмет	Якість знань (%)		
		І семестр 2023/2024	ІІ семестр 2023/2024	Річне оцінювання
1	Захист України	91	88	91
2	Фізична культура	89	85	85
3	Громадянська освіта	77	81	81
4	Географія	76	73	73
5	Всесвітня історія	73	75	77
6	Технології	83	81	82
7	Історія України	73	79	78
8	Українська література	72	71	72
9	Біологія й екологія	74	73	74
10	Українська мова	64	65	65
11	Фізика й астрономія	70	71	66
12	Зарубіжна література	74	72	75
13	Інформатика	82	83	83
14	Англійська мова	75	74	76
15	Хімія	70	70	70
16	Математика	67	68	69

Дев'ятеро здобувачів освіти за результатами річного оцінювання мають середній бал 10.

Відповідно, з метою проведення моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, протягом травня-червня були проведені директорські контрольні роботи зі здобувачами освіти I курсу.

№ з/п	Предмет	Якість знань (%)	
		I курс, I семестр	I курс, II семестр
1	Українська мова	36	27
2	Історія	55	76
3	Англійська мова	55	73
4	Математика	67	62
5	Фізика й астрономія	60	58

Середній показник успішності – 87%.

Відповідно до проведеного моніторингу складені аналітичні довідки та підготовлені накази по центру.

Також з метою зацікавлення здобувачів освіти, стимулювання їх до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота щодо підтримки та розвитку творчо обдарованої молоді, з організації їх участі в різноманітних конкурсах та олімпіадах.

За результатами участі здобувачів освіти у II обласному етапі (українська мова і література – два I місця, іноземна (англійська) мова – III місце, математика – I, III місця, біологія – III місце). З інших предметів ЗОП (крім фізики) – до 10-го місця. З інформаційних технологій: у I етапі – серед трійки фіналістів, у II етапі – V місце.

Переможці II етапу з української мови (IV та V місця) та математики взяли участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Щороку молодь центру бере активну участь і в мовно-літературних конкурсах: XXIV Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика (VII та IV місця); XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка (V та IV місця).

Також здобувачі освіти брали активну участь та посіли *призові місця у конкурсах:*

- I місце в обласному віртуальному конкурсі колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» серед здобувачів освіти області;
- III місце в міському мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді «Шевченко мовами світу» (м.Жовті Води);
- I місце в міському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Тарасове слово» (м.Жовті Води);
- II місце в обласному конкурсі з Web-дизайну;
- II місце в обласному конкурсі комп'ютерної графіки та анімації (номінація «Комп'ютерна анімація»);
- III місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція» (номінація «Стилізована ялинка») та III місце в номінації «Новорічний вінок»;

- призери обласного конкурсу винахідників та раціоналізаторів;
- отримали золоті та срібні сертифікати учасників Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Greenwich PRO – 2023».

Молодь центру *були учасниками конкурсів*:

- «Кенгуру» та «Левеня» (корпус 2,3);
- обласного віртуального конкурсу відеороликів з енергозбереження та енергоефективності «Сучасні підходи до енергозбереження – орієнтир для майбутнього України» (3 роботи);
- обласного конкурсу читців-декламаторів «ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини читають Шевченка»;
- Інтернет-олімпіад від «На Урок» та «Всеосвіта»;
- економічної олімпіади;
- «Олімпіс -2023 – Осіння сесія» (дипломи та грамоти);
- «Олімпіс -2024 – Весняна сесія» (диплом ІІІ ступеня та грамоти);
- «Природа очима дітей» - фотовідкриття до Всесвітнього дня дитини, в рамках проведення ІІ обласного відкритого навчально-виховного проєкту «Патріотичний марафон» (дипломи учасників);
- ІІ творчого конкурсу фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико-математичний портрет моєї майбутньої професії» від Таврійського державного агротехнологічного університету ім.Д.Моторного (сертифікати учасників).

Викладачами предметів ЗОП було організовано та проведено ряд різноманітних заходів у рамках тематичних тижнів та до відзначення ювілейних дат письменників: вечір-зустріч з дружиною поета О.Бережного Світланою Бережною; заходи до тижня української писемності та мови; інтелектуально-розважальне, лінгвістично-математичне, пізнавально-розвивальне шоу «Мовознавці чи математики»; написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; до 145-річчя від дня народження Олександра Олеся; національний тиждень читання; до 130-річчя від дня народження М.Хвильового; заходи до Міжнародного дня рідної мови; до 210-річниці від дня народження Т.Шевченка та 163-річниці перепоховання Шевченка на Чернечій горі; до Всеукраїнського дня поезії; ряд заходів у рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 24»; до 175-річниці від дня народження П.Мирного тощо.

Відповідно до Плану роботи заступниці директора з НР та згідно з Графіком внутрішнього контролю протягом навчального року систематично здійснювався контроль: за веденням журналів теоретичного навчання; за якістю проведення уроків предметів ЗОП, за якістю оцінювання, за веденням документації викладачів, за веденням зошитів здобувачами освіти та їх перевірки викладачами, за станом виконання навчальних програм та РНП, за дотриманням методичних рекомендацій з предметів ЗОП при складанні поурочно-тематичних планів; за

дотриманням академічної доброчесності, за станом ведення документації навчальних кабінетів тощо. Також протягом навчального року проведено моніторинг: якості навчальних досягнень здобувачів освіти, участі в олімпіадах та конкурсах, дотримання мовного законодавства та академічної доброчесності… Проведено анкетування здобувачів освіти та педагогічних працівників, за результатами підготовлені аналітичні довідки та проєкти наказів.

Протягом навчального року видані накази, що стосувались питань самоаналізу, контролю та їх результатів: 1. Од: «Про дотримання єдиного орфографічного режиму» (№97-Од від 31.08.23), «Про організацію контролю за відвідуванням уроків здобувачами освіти центру в 23/24 н.р.» (№95а-Од від 31.08.23), «Про здійснення внутрішнього контролю» (№100-Од від 01.09.23), «Про виконання заходів щодо дотримання ЗУ «Про забезпечення української мови як державної»» (№102 від 04.09.23), «Про проведення анкетування» (№103 від 04.09.23), «Про вивчення системи роботи та узагальнення передового педагогічного досвіду» (№111 від 19.09.23), «Про удосконалення системи ВЗЯО» (№114 від 19.09.23), «Про організацію та проведення ДКР з предметів ЗОП у І семестрі» (№131 від 20.11.23), «Про результати перевірки журналів теоретичного та виробничого навчання» (№140-Од від 29.12.23), «Про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти» (№141-Од від 29.12.23), «Про результати перевірки виконання РНП та навчальних програм» (№142 від 29.12.23), «Про стан виконавської дисципліни за результатами І семестру» (№03-Од від 05.01.24), «Про результати внутрішнього контролю» (№28-Од від 19.03.24), «Про здійснення моніторингу діяльності центру, самоаудиту освітньої діяльності педпрацівників та здобувачів освіти за 23/24 н.р.» (№43-Од від 23.04.24), «Про розробку проєкту плану роботи центру на 24/25 н.р.» (№44-Од від 23.04.24), «Про організацію та проведення ДКР з предметів ЗОП у ІІ семестрі 2023/2024 н.р.» (№48-Од від 30.04.24), «Про результати анкетування» (№66-Од від 24.06.24), «Про результати вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду» (№67-Од від 25.06.24), «Про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів ЗОП» (№69-Од від 28.06.24), «Про результати перевірки журналів теоретичного навчання за 2023/2024 н.р.» (№70-Од від 28.06.24), «Про стан виконавчої дисципліни за 2023/2024 н.р.» (№71-Од від 28.06.24), «Про результати внутрішнього контролю» (№75-Од від 01.07.24), «Про стан виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 н.р.» (№72-Од від 28.06.24) тощо.

2.Аг: «Про проведення вхідного діагностування» (№67-Аг від 07.09.23), «Про створення творчих груп» (№68-Аг від 07.09.23), «Про підсумки вхідного діагностування» (№75-Аг від 27.09.23), «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із предметів ЗОП» (№77-Аг від 11.10.23), «Про результати

учнівської олімпіади та організація участі в ІІ етапі» (№88-Аг від 30.10.23), «Про затвердження плану заходів щодо підвищення якості знань здобувачів освіти з предметів ЗОП за результатами вхідного діагностування» (№93-Аг від 10.11.23), «Про результати участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, організація участі в ІІІ етапі» (№105-Аг від 22.12.23), «Про проведення анкетування» (№106-Аг від 25.12.23), «Про результати анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти» (№02-Аг від 05.01.24), «Про результати участі педпрацівників та здобувачів освіти в конкурсах та олімпіадах у 2023/2024 н.р.» (№31-Аг від 24.06.24).

Також протягом року, відповідно до отриманих листів та наказів від НМЦ ПТО та департаменту освіти і науки у Дніпропетровській області, по центру видані накази про проведення тематичних тижнів, про участь здобувачів освіти та педпрацівників у конкурсах та олімпіадах тощо.

Заступницею директора з НР здійснювався моніторинг виконання наказів та розпоряджень щодо якісної організації освітнього процесу та стану виконавської дисципліни (журнал контролю виконання наказів та розпоряджень розпочато 01.09.2022 року).

Питання якісної організації освітнього процесу, проведення внутрішнього контролю та його результатів систематично розглядались на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові. Матеріали засідань педагогічних рад розміщено у відповідному розділі на вебсайті центру. Після кожного засідання педагогічної ради видавався наказ «Про затвердження рішень», яким передбачено терміни виконання та відповідальні особи за виконання ухвалених рішень.

Протягом навчального року проведено п’ять перевірок стану ведення журналів теоретичного навчання. Метою перевірок було визначення стану обліку уроків, домашніх завдань, поточного, тематичного та семестрового оцінювання; своєчасність виставлення балів за письмові контрольні, практичні, лабораторні роботи; виконання навчальних планів та програм, вчасне здійснення записів, контроль ведення зошитів, стан обліку відвідування уроків, культура заповнення журналів тощо.

У зв’язку з воєнним станом в Україні протягом навчального року освітній процес було організовано в змішаному та частково в дистанційному форматах.

У вересні-жовтні та у березні проведений моніторинг якості розміщених матеріалів у Google Classroom та стану відвідування уроків здобувачами освіти у змішаному форматі організації освітнього процесу.

Заступницею директора з НР ведеться Книга записів наслідків внутрішнього контролю (розпочата 01.09.2023), у якій зафіксовані результати перевірок поурочних планів викладачів ЗОП, ведення журналів ТН, перевірка ведення зошитів, проведення ДКР, результати спостереження та оцінки уроків тощо.

Для швидкого інформування педагогічних працівників діяла група в Telegram, а також систематично оновлювались сторінки «Інформаційний освітній простір» та «ДПТНЗ «Західно-Дніпровський ЦПТО» у мережі Facebook. Освітній процес було організовано на платформі Google Classroom,уроки в синхронному форматі проходили переважно в Google Meet. Інформація щодо освітнього процесу відразу розміщувалась на вебсайті центру, в групах колективу та здобувачів освіті в Telegram-каналі. Систематично здійснювався моніторинг місця перебування здобувачів освіти, їх участі в освітньому процесі. Спільними зусиллями всі намагались зробити освітній процес ефективним тарезультативним, наскільки це було можливим.

У грудні та травні проведено анкетування педагогічних працівників та здобувачів освіти. Анкети передбачали визначення якості освітніх та управлінських процесів, педагогічної діяльності тощо. Підготовлені аналітичні довідки та відповідні накази. Також педпрацівники взяли участь в опитуванні SELFIE щодо визначення рівня цифрової грамотності та цифровізації центру (квітень-травень 2024). За результатами підготовлені аналітичні довідки та видані накази.

Протягом навчального року проводилась систематична робота щодо підтримки якісної роботи вебсайту центру. Відповідно були підготовлені накази: «Про функціонування вебсайту центру в 23/24 н.р.» (№94-Од від 31.08.23), яким визначені відповідальні особи за наповнення певних розділів сайту та «Про створення робочої групи щодо здійснення моніторингу вебсайту центру» (№130-Од від 17.11.23), «Про результати моніторингу вебсайту центру» (№77-Од від 04.07.24).

Розділ IV.
Організація освітнього процесу/ Навчально-виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості здобувача освіти, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання здобувачів освіти: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у центрі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", основними орієнтирами виховання здобувачів освіти навчальних закладів України, лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 No 1/5119-22, концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в центрі здійснюється за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

По центру розроблений план виховної роботи, який охоплює всі напрямки виховання та містить календарні, традиційні свята, різноманітні заходи.

На заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З 01.09.2023 організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась в змішаному форматі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який

здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого центру у Фейсбук та на сайті закладу.
Проведено такі заходи:
- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у центрі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;
- день Знань. Свято Першого дзвоника та Єдиний урок для здобувачів освіти;
- участь у благодійних акціях воїнам ООС: листи на підтримку бойового духу воїнів, що захищають Україну, виготовлення невеличких сувенірів, подарунків, малюнків;
- участь у міських змаганнях військово-патріотичної гри Сокіл «Джура»;
- захід до Дня Гідності і Свободи;
- флешмоб «Запали свічку пам’яті», бесіди, презентації, уроки пам'яті, виставка малюнків до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
- перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання», Бесіда на тему: «Здоров’я – це сучасно», інформаційна хвилина на тему: «Скажемо наркоманії - НІ», перегляд презентації на тему: «Що треба знати про СНІД», конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-НІ!» до Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом;
- міжнародна правозахисна акція "16 днів проти насилля"
- година спілкування до Дня пам’яті і примирення;
- захід з нагоди Дня пам’яті героїв Крут, здобувачі освіти центру вшанували пам'ять студентів та курсантів, загиблих під Крутами 29 січня 1918 року в боротьбі за незалежність;
- участь у заходах до Дня рідної мови; брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту;
- захід до річниці російської повномасштабної війні в Україні. Здобувачі освіти центру переглянули відеоролики з інформацією про події, які пережили українці за ці роки війни. О 09.00 годині вшанували хвилиною мовчання пам'ять загиблих у війні росії проти України;
- проведення виховних годин та бесід до дня народження Великого Кобзаря (9 березня) та Всесвітнього дня поезії (21 березня)
- до Всесвітнього та Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз: в центрі медичною сестрою було проведено такі заходи: інформаційно-освітні заходи з здобувачами освіти (заняття, бесіди, виховні години) на теми: «Туберкульоз – небезпечне інфекційне захворювання», «Що таке туберкульоз та причини його виникнення», «Туберкульоз страшна проблема людства

- виховний захід до Всесвітнього Дня здоров'я;
- до Всесвітнього дня космонавтики у центрі були проведені різноманітні заходи;
- проведення годин пам’яті аварії на Чорнобильській АЕС;
- день матері: виготовлення різноманітних листівок та святкові привітання;
- онлайн-флешмоб до Дня вишиванки тощо.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники та майстри виробничого навчання проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Завдання педагога – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Значну увагу протягом року приділяли профілактиці булінгу, кібербулінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти. З здобувачами освіти, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування занять. Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Тому адміністрація центру тримала на постійному контролі пересування сімей і дітей в ній. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники та майстри виробничого навчання звітували щодо пересування і навчання здобувачів освіти.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в закладі освіти, сформувалась модель випускника –

самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці центру протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Робота психологічної ґрунтується на дотриманні Конституції України, Законів України « Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), відповідно до пункту 2.4 наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу». А також листа МОН від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН №1/3872– 22 від 04.04.2022 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дії», листа МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освітив 2022/2023 навчальному році», лисат МОН від 30.05.2023 №1/5735–22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», наказу ДОН облдержадміністрації від 07.07.2023 № 357/0/212- 23 «Про затвердження Програми ментального здоров'я «Розбудова системи психологічної допомоги та психосоціальної підтримки в освітній галузі Дніпропетровщини» тощо.

Робота практичного психолога була організована відповідно до плану роботи психологічної служби на 2023/2024 н. р. За минулий навчальний рік психологічною службою здійснювався психолого-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого навчально-виховного процесу щодо набуття здобувачами освіти життєво важливих ресурсів, таких як:

- обстеження здобувачів освіти 1курсу з метою виявлення рівня адаптації у новому навчальному закладі;
- обстеження здобувачів освіти з особовими освітніми потребами;
- профдіагностичне обстеження здобувачів освіти 3 курсів;
- групове психодіагностичне обстеження здобувачів освіти групи «ризику» та соціально – незахищених категорій;
- здійснення соціального супроводу дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, вихованців ДБСТ;
- індивідуальна діагностика здобувачів освіти за запитами педагогів та батьків.
- соціологічне опитування здобувачів освіти, педагогів та батьків.

Проведені психологічні обстеження здобувачів освіти для визначення динаміки психологічного розвитку, психологічної готовності до навчання:
- Діагностика дітей соціально- незахищених категорій.
- Діагностика дітей з кризових сімей і дітей схильних до правопорушень.
- Діагностика здобувачів освіти ВПО.
- Дослідження особливостей розвитку здобувачів освіти з особовими освітніми потребами .
-Діагностика нахилів здобувачів освіти в позаурочний час, діагностика міжособистісних стосунків «Адаптація до трудової діяльності і виявлення їх рівня психолог –педагогічного комфорту».
- Психологічна просвіта учасників навчального процесу.

Створений банк даних на здобувачів освіти з соціально–незахищених категорій, здобувачів освіти з кризових сімей, здобувачів освіти схильних до правопорушень, мешканців гуртожитку, ВПО. Розроблений план роботи з дітьми-сиротами та дітьми позбавлених батьківського піклування.
Дітей сиріт – 40, дітей – напівсиріт - 13, дітей з багатодітних сімей -15, інвалідів -11, здобувачі освіти групи "Ризику" -3, ВПО – 8; здобувачі освіти, батьки яких учасники бойових дій (ЗСУ)- 18; здобувачі освіти, батьки які загинули - 2 ; здобувачі освіти з особовими освітніми потребами – 28.

Проведений тренінг на тему: “ Стратегія поведінки в стресі» для здобувачів освіти. Тестування педагогічних працівників на оцінку стресостійкості та на визначення рівня стресу. Зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами проводились розвивальні вправи "Побудова позитивної життєвої перспективи», Психолого-педагогічний семінар «Стрес, шлях подолання».

У рамках програми профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді проведено тренінг «Будуємо майбутнє разом». Протягом року проводилася робота щодо психологічної просвіти та підвищення професійної компетентності педагогічного колективу.

Було покращено психологічний клімат в групах 1,2 курсу, де в процесі адаптації до нових умов навчання здобувачів освіти не знаходили спільної мови та виникали конфлікти.

За результатами корекційно-відновлювальної і розвивальної роботи знизились показники за деякими шкалами у здобувачів освіти (агресія, соціальна дезадаптація, конфліктність, стресовий стан).

За результатами проведених тренінгів та превентивних заходів змінились показники соціалізованості та професійної визначеності здобувачів освіти 3 курсів.

Практичний психолог брала участь у вебінарі «Актуальні питання з надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу», де презентувала свій досвід роботи «Стрес, його ознаки .Перша психологічна допомога».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», був проведений інтерактивно-пізнавальний квест « Це стосується кожного». До цього заходу були залучені декілька громадських організацій міста та області: КЗ ЦНСП ЖМР, Жовтоводський відділ Бюро безоплатної правової допомоги (БПД), Благодійний фонд «Право на захист», Жовтоводський міський благодійний фонд «Промінь».

З КЗ «ЦНСП», ССД проводяться спільні заходи з дітьми-сиротами, дітьми позбавленими батьківського піклування, вихованцями ДБСТ. спільна робота працівників правоохоронних органів з психологічної службою.

Профорієнтаційна робота: проведення тренінгів, тестування абітурієнтів, «день відкритих дверей», робота в приймальній комісії.

Розділ V.
Методична робота

У 2023/2024 навчальному році методична робота в центрі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, відповідно до Закону України «Про освіту», підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання. Свою діяльність методичний кабінет центру здійснював згідно з єдиним планом роботи, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу центру. Педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «*Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної професійної освіти*».

Основним змістом методичної роботи в центрі є:

- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання; - розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників через різноманітні форми методичної роботи;
- забезпечення єдності та взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти;
- впровадження у навчально-виховний та навчально-виробничий процеси інноваційних педагогічних та виробничих технологій;
- впровадження в практику роботи науково-педагогічних досягнень, методичних рекомендацій, передового педагогічного і виробничого досвіду;
- розробка професійно-спрямованого дидактичного матеріалу, в тому числі й засобами ІКТ;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, вивчення нормативної та законодавчої бази;
- залучення педагогів до експериментально-дослідницької роботи; - атестація педагогічних працівників;
- методичний супровід запровадження нових освітніх проектів за запитом роботодавців спрямованих на професійне зростання здобувачів освіти;
- розвиток соціальної активності викладачів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, вивчення нормативної та законодавчої бази- залучення педагогів до експериментально-дослідницької роботи тощо.

Основною метою методичної роботи у центрі є забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення їх фахового та методичного рівнів та на психолого-педагогічну підготовку педагогів. Наш заклад освіти намагається постійно оновлювати зміст, форми і методи навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, за яких весь педагогічний колектив може реалізувати свої здібності, нарощувати інтелектуальний і творчий потенціал. І тому методична робота спрямована на розвиток та удосконалення творчої діяльності педагогів та на успішну організацію навчального процесу. Методична робота здійснюється через діяльність педагогічної ради та методичних комісій. Засідання педагогічної ради проходять згідно з планом роботи в установлені терміни. Розглядаються всі заплановані питання та приймаються рішення по кожному питанню з терміном їх виконання та відповідальними особами. Педагогічна рада центру визначає кардинальні напрями роботи закладу, основні проблеми теоретичної, професійно-практичної, фізичної підготовки, виховної, методичної роботи. Відповідно до планів роботи щомісяця проводяться інструктивно-методичні наради, на яких вивчаються та обговорюються нормативні документи, доводяться конкретні пропозиції та методичні консультації щодо удосконалення навчально-виховного процесу. Розглядаються також питання виробничого навчання, виробничої практики, виховної роботи, гурткової роботи, конкурсів професійної майстерності, олімпіад тощо. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги викладачам початківцям у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у індивідуальних консультаціях з методистом щодо складання календарно-тематичних планів, конструювання уроків, ведення документації, формування власного портфоліо. У навчальному закладі працювали методичні комісії:

- природничо-математичної підготовки (голова – Чернюх Н.Г.);
- предметів суспільно-гуманітарної підготовки, фізичної культури та захисту України (голова – Данилова В.З.);
- електротехнічних та будівельних професій (голова – Горяна Т.А.);
- професій харчування та торгівлі (голова – Гладун Н.В.);
- професій сільськогосподарського профілю (голова –Олійник В.М.);

- професій гірничодобувної промисловості (голова – Коломійченко О.С.);
- класних керівників та вихователів (Анциферова О.П.).

Діяльність методичних комісій зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні корективу у робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань здобувачів освіти, забезпеченні взаємозв'язку загальноосвітньої, загально-професійної та професійної підготовки здобувачів освіти, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій. У рамках роботи методичних комісій з професій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних (творчих) робіт, детальні програми практики, а також членами методичних комісій проводяться відкриті уроки, предметні тижні. У 2023-2024 н.р. членами педагогічного колективу було проведено

моніторинг – розвитку комунікативної компетентності педагогічних працівників ДПТНЗ «Західно-Дніпровський ЦПТО» в контексті індивідуальної, практичної діяльності.

Участь у конкурсах різного рівня	Участь в VII щорічному Всеукраїнському конкурсі "Педагог-новатор" 2023 року, III місце.	Чернюх Н.Г., Бальвас М.М., Анциферова О.П., Данилова В.З.
	Конкурсу на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета ІТ»-2024 н.р.	Чернюх Н.Г.
	Участь в обласному конкурсі комп'ютерної графіки та анімації, II місце Горбатюк Крістіна	Чернюх Н.Г.
	Участь в творчому конкурсі фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико-математичний портрет моєї майбутньої професії» Добитіна В., Циганок Є.	Чернюх Н.Г.
	Участь у Всеукраїнському конкурсі "Педагог-новатор" -2024	Чернюх Н.Г., Бальвас М.М.
	Обласний конкурс «Кращий конспект уроку хімії»	Кривяник В.М.
	Всеукраїнському Конкурсі раціоналізаторів і винахідників.	Анциферова О.П.
	Конкурс відео роликів з енергозбереження Кіноконкурс та квіс –	Анциферова О.П.
	«Енергоефективність, тренд сьогодні і на майбутнє».	Анциферова О.П.
	Конкурс Web-дизайну, II місце	Яхимець Д.В.
	Конкурсі колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім».	Твереза Т.М.

	Виступ агітбригади ЗДЦПТО ПАРОСТОК «Щоб наша квітуча і щедра Земля завжди для людства РАЄМ була!» Результат – І місце	Твереза Т.М.
	Конкурс «А, що, так можна було?» (тиждень енергозбереження)	Калашнікова Т.А.
	Всеукраїнський конкурс з англійської мови “Гринвіч”,	Данилова В.З.
	Участь в літературному конкурсі «Шевченко мовами світу»	Данилова В.З.
	Конкурс «Кращий цифровий опорний конспект з історії України», ІІІ місце	Толстов М.В.
	-XXIV Міжнародний конкурс з української мови імен Петра -XIV Міжнародний мовно-літератур-ний конкурс імен Тараса Шевченка	Антоненко І.Л.
	Участь у конкурсі на кращий онлайн-урок з фізичної культури Конкурс «Відун» до Дня Європи-конкурс проєктів «Кухні народів Європи»	Дерев’янко М.П. Слободкіна О.І.
	Обласний конкурс на кращій показ майстер-класу будівельних професій	Кадук О.М., Гуцаленко В.В., Глібкова Л.І.,
	Всеукраїнські гастрономічні конкурси: -«Кулінарна спадщина українських козаків»(2місце), 2023; -Незабутні гастрономічні традиції України. Вишиванка»(1 місце) , - Гастрономічні традиції Великодня 2023» (1місце), -«Торти України» (3місце), -«Медово-яблучний ранет» (1 місце).	Гладун Н.В., Голуб Ю.А.
Участь у педагогічних проєктах, форумах, конференціях фестивалях різного рівня	Участь у роботі творчої групі викладачів математики НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.	Чернюх Н.Г., Бальвас М.М.
	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти»	Кривяник В.М.
	-Засідання творчої лабораторії з розвитку енергоефективності та енергозбереження «Екодія» -Участь у Всеукраїнському фестивалі «STEM-весна-2024» -Участь у роботі творчої групі викладачів фізики і астрономії НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.	Анциферова О.П.
	Виступ агітбригади ЗДЦПТО ПАРОСТОК «Щоб наша квітуча і щедра Земля завжди для людства РАЄМ була!»	Твереза Т.М.

	Захист річного звіту міні-компанії з підприємництва «Dush A» на регіональному рівні		Калашнікова Т.А.
	Участь в творчій групі «Розробка критерій кваліфікаційної атестації випускника з професії «Кухар 3розряда», «Кухар 4розряда», які передбачають оцінювання набутих професійних компетенцій та визначаються параметрами «Знає», «Вміє»		Гладун Н.В.
Участь в публічних заходах (рік, тема виступу) як учасник		2024. Школа ІТ компетентностей. Виступ «Презентація власних досягнень»	Чернюх Н.Г. Листопад В.Г.
		Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» 2024	Кривяник В.М.
		Засідання творчої лабораторії «Екодія»	Анциферова О.П.
		-Виступ на засіданні обласної ІТ-школи (знайомство з інструментом Kahoot) -Участь у методичному семінарі-тренінгу на тему: «Методичні знахідки у навчання здобувачів освіти геометрії» -Виступ на засіданні обласної секції викладачів математики «Ідеї використання штучного інтелекту на уроках математики» Виступ на підсумковому засіданні обласної школи розвитку ІТ-компетентностей (представлення власного електронного портфоліо) Виступ на обласному вебінарі в рамках Всеукраїнського тижня ПТО "Кращі практики цифровізації освітнього контенту в ЗП(ПТ)О" з темою "Сервіс Kahoot! для проведення інтерактивних опитувань здобувачів освіти" -Виступ на педраді «Як зробити сучасний урок джерелом самостійності, творчості, якісної діяльності здобувачів освіти»	Листопад В.Г.
		Виступ на секції викладачів англійської мови: «Використання інтегрованого навчання як засобу формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розвитку професійних	Данилова В.З.

		умінь і навичок під час вивчення іноземної мови» (2023)	
Тема контенту, рік видання, де розміщено творчу роботу педагога -2023-2024 (з посиланнями)	Публікації, які розміщено на сайті НМЦ ПТО; «Методичний вісник»; на Всеукраїнських професійних педагогічних сайтах, порталах (інше)	2024р.Стаття «Інноваційні технології навчання у підготовці робітничих кадрів» (Методичний вісник) http://surl.li/ujlgj	Чернюх Н.Г.
		«Вплив електромагнітних полів на виявленні металевого об'єкта шляхом передачі електромагнітного потоку. Виготовлення діючої моделі» НМЦ ПТО у Дніпропетровській області 2023 «Енергозбереження в моїй професії» та дисциплін з підготовки та розробки положення віртуального конкурсу відеороликів для здобувачів освіти ЗП(ПТО)	Анциферова О.П.
		Публікація статті з досвіду роботи «Ідеї використання штучного інтелекту на уроках математики» в збірнику «Методичний вісник» НМЦ ПТО у Дніпропетровській область, квітень, 2024	Листопад В.Г.
		Публікація статті з досвіду роботи " Формування творчих здібностей здобувачів освіти шляхом застосування дослідницького методу на уроках математики " в збірнику "Методичний вісник" НМЦ ПТО у Дніпропетровській області (січень, 2024); http://surl.li/ujlgj	Бальвас М.М.
		Шкільний портал Конспект бінарного уроку фізики та англійської мови з теми: «Мирний атом, чи є загроза людству» 2023	Данилова В.З.
		НМЦ ПТО у Дніпропетровській області опорний конспект, портал «На Урок» тести до ДКР історія України https://nauro НМЦ ПТО	Толстов М.В.

	Збірники посібни-ки, електронні зошити, цифрові опорні конспекти для здобувачів освіти (інше)	Цифрові фліпбуки: «Значення теплової кулінарної обробки продуктів. Класифікація способів теплової кулінарної обробки продуктів.» https://www.ourboox.com/book-preview/1536928/ «Характеристика основних способів теплової обробки: варка, припускання, смаження.» https://www.ourboox.com/book-preview/1536939/ «Характеристика комбінованих та допоміжних способів теплової обробки продуктів.» https://www.ourboox.com/book-preview/1536940/	Гладун Н.В.
		Конспект бінарного уроку фізики та англійської мови з теми: «Мирний атом, чи є загроза людству» https://testportalua.com/load/rozrobki_urokiv/binarnij_urok_z_fiziki_ta_anglijskoji_movi_u_11_klasi_tema_mirnij_atom_chi_e_zagroza_ljudstvu_pidtema_physicists_inventors_and_their_in/5-1-0-2163 2023р	Анциферова О.П., Данилова В.З.
		Збірник задач з математики професійного змісту, випущений НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. https://drive.google.com/file/d/1nnr0Z9I8_sqIJ7Xt3gOSFSkfzXFi0ixQ/view	Чернюх Н.Г., Бальвас М.М.
		Збірник практичних напрацювань за темою «Задачі з енергозбереження» НМЦ ПТО у Дніпропетровській області (2023) https://drive.google.com/file/d/1nnr0Z9I8_sqIJ7Xt3gOSFSkfzXFi0ixQ/view	Анциферова О.П.

Значна увага у центрі приділяється розвиткові та удосконаленню педагогічної і професійної майстерності педагогічних працівників. З цією метою організовано заняття «Школи молодого педагога», в якій навчаються молоді спеціалісти, що прийшли після закінчення навчальних закладів та ще не мають певних умінь та навиків з педагогіки, методики, психології. На заняттях Школи розглядалися вимоги до підготовки і проведення сучасного уроку, планування, ведення навчальної документації, КМЗ, організації самостійної та групової роботи здобувачів освіти на уроках, мотивації навчальної діяльності, активізації їх

пізнавальної діяльності; особлива увага приділялася також упровадженню інноваційних педагогічних технологій у навчально-виробничий процес, використанню ІКТ у педагогічній практиці, самоосвіті, міжпредметним зв'язкам. Протягом навчання молоді педагоги вивчали теоретичні питання та виконували практичні завдання: складали індивідуальні плани самоосвіти; виконували самоаналіз уроку; проходили тести на знання теорії щодо атестації педагогічних працівників, видів уроків; проходили опитування щодо сервісів Google та відпрацьовували навички роботи з Gmail, Диском, Google+; виконували онлайн-вправу на відповідність «Інноваційні педагогічні технології»; розробляли власні електронні тести та інші дидактичні матеріали (кросворди, ребуси, флеш-ігри) за допомогою web-сервісів та програмних засобів. У рамках роботи Школи методистами було проведено ряд тренінгів для педагогів закладу: «Хмарні технології», «Формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроках». Ефективність професійного зростання залежить від ставлення самого педагога до вдосконалення своєї майстерності, що спонукає до самоосвіти. Педагогічними працівниками постійно ведеться самоосвітня робота: вони активно беруть участь у різноманітних відео-конференціях, семінарах та вебінарах, ознайомлюючись з передовим досвідом педагогів з усіх куточків України; проходять онлайн-курси, опановуючи нові форми, методи, прийоми навчання й виховання здобувачів освіти; створюють власні навчальні, дидактичні засоби та інші особисті матеріали, які успішно апробують у навчально-виробничому та навчально-виховному процесі.

Одним із шляхів удосконалення професійної майстерності педагога є підвищення кваліфікації. З метою забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації у центрі складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Потреба педагогів у безперервній освіті з питань підвищення кваліфікації здійснюється шляхом курсової перепідготовки, самоосвіти, участі у роботі методичних комісій, інших методичних заходах центру та області. У 2023-2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти: - 6 педагогічних працівників; Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради – 5 педагогічних працівників.

Обласна педагогічна лабораторія класного керівника – Кравченко А.А.; Школа ІТ компетентностей - 15 педагогічних працівників.

Найбільш популярні платформи: Prometheus, Edera, «Ранок», «На урок», «Освіторія», «Дія. Цифрова освіта», «Всеосвіта», Академія цифрового розвитку», MCFR цифрове видавництво», «НМЦ ПТО у Дніпропетровській області», «Громадська організація «Академія сучасних освітян», «УМІТИ» Центр нової

освіти Івана Іванова», «Зарубіжна література в школах України» тощо. Більшість педагогічних працівників пройшли онлайн-курси: «Критичне мислення», «Академічна доброчесність», «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», «Meet у дистанційному освітньому процесі». Також серед найбільш популярних напрямків можна виділити: ІКТ, психологія, цифрові технології в освітньому процесі. Педагогічні працівники розміщували власні публікації на сайтах «Всеосвіта» та «На урок» (Листопад В.Г., Бальвас М.М., Твереза Т.М., Кругленко Ю.Г., Бідненко Р.М. тощо), брали активну участь у дистанційних курсах НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

Показником зростання рівня професійної компетентності є атестація педагогічних працівників. Щороку опрацьовуються плани заходів з організації та проведення атестації, коригуються перспективні плани з урахуванням змін у кадровому резерві. З метою визначення відповідності педагогічних працівників займаній посаді, підвищення рівня їх кваліфікації. За результатами атестації педагогічних працівників атестаційної комісії: підтверджені кваліфікаційні категорії та тарифні розряди: спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «викладач-методист» - 2; спеціаліст вищої категорії – 1; 13 тарифний розряд майстра виробничого навчання – 1. Присвоєні кваліфікаційні категорії та встановлені тарифні розряди: спеціаліст вищої категорії -1; спеціаліст першої категорії – 1; спеціаліст – 1; встановлені тарифні розряди: 14 тарифний розряд майстру виробничого навчання– 1; 13 тарифний розряд майстра виробничого навчання– 2.

Таким чином, очікувані результати роботи педагогічного колективу з реалізації методичної проблеми центру показали, що педагогічні працівники знайомляться із сучасними технологіями навчання, вдосконалюють традиційні форми навчання, вивчають та впроваджують педагогічний досвід щодо формування компетентного здобувача освіти, розуміють необхідність підвищення своєї професійної майстерності для підготовки компетентного кваліфікованого робітника в сучасних умовах, готові до реалізації компетентісного підходу через упровадження сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій.

Розділ VI.

Фінансово-господарська робота

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення центру визначаються Законами України “Про освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про загальну середню освіту”, іншими законодавчими актами України, які регулюють дане питання.

Фінансування первинної професійної підготовки робітників, соціальний захист здобувачів освіти та педагогічних працівників у центрі, в межах обсягів регіонального замовлення, здійснюються на нормативній основі за рахунок коштів обласного бюджету Дніпропетровської області. Центр є неприбутковою організацією.

Кошти центру, одержані від здійснення або на здійснення діяльності, передбаченої Статутом, не вважаються прибутком і не оподатковуються. Кошти, що надходять до центру від здійснення діяльності, передбаченої Статутом, є коштами спеціального фонду обласного бюджету Дніпропетровської області, що спрямовуються на видатки згідно з кошторисом, затвердженим в установленому порядку.

Використання коштів як по загальному, так і по спеціальному фондах, не за цільовим призначенням відсутнє. До кінця календарного року всі коштиотримані на розрахункові рахунки, використовуються повністю з урахуванням змін. Зміни вносяться до кошторису в разі необхідності з дозволу департаменту освіти і науки Дніпропетровської області.

Заборгованості по виплаті заробітної плати і стипендії немає. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно. Заборгованість по оплаті за комунальні послуги відсутня. Всі отримані кошти використані згідно з кошторисними призначеннями по кодах економічної класифікації та відповідно до доведених лімітів.

Протягом 2023/2024 навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів та майстерень, спортивних і побутових приміщень обладнанням та устаткуванням, забезпеченням паливно- мастильними матеріалами, інструментом та дидактичними засобами. У 2023 році баланс виконання кошторису установи складав 31 795 198 грн.

Протягом звітного періоду відбувся наступний рух основних засобів: збільшення – 3 740 991,00 грн :

- придбано сівалку Весна-8 (УПС) з транспортним пристроєм для навчального господарства за рахунок власних коштів – 278400,00 грн;
- придбано культиватор КПН-4,5 для навчального господарства за рахунок власних коштів – 98000,00;
- придбано обприскувач ОНП-1000 для навчального господарства за рахунок

власних коштів – 40650,00;

- дообладнано навчальні корпуси пандусами для маломобільних здобувачів освіти вартістю 70000,00 грн
- отримано безкоштовно від благодійної організації «Благодійний фонд «ПРАВО НА ЗАХИСТ» побутову техніку на суму – 535637 грн;
- отримано безкоштовно від благодійної організації «Благодійний фонд «ПРАВО НА ЗАХИСТ» генератори на суму 1766377 грн;
- отримано безоплатно підручники від НМЦ ПТО у Дніпропетровській області на суму 64684 грн;
- отримано безоплатно за сприяння Фундації Олени Зеленської від Департаменту освіти і науки ноутбуки у кількості 30 шт на загальну суму 587803,50 грн;
- отримано безкоштовно від Дитячого фонду ООН ноутбуки у кількості 26 шт на суму 242174 грн
- отримано безоплатно від Товариства міжнародного співробітництва Ешборн Німеччина генератор вартістю 49426 грн;
- придбано господарський інвентар (мотопомпу) – 7839,00 грн;
- отримано безоплатно підручники від НМЦ ПТО у Дніпропетровській області на суму 64684, 00 грн;

зменшення – 37313,00 грн

Списано, як непридатні для подальшого використання цінності на суму 37313,00 грн

Фактори, що вплинули на виконання кошторису доходів і видатків: надійшло коштів за рахунок фінансування з бюджету – 33 220 241 грн, надійшло коштів від статутної діяльності закладу 6 050 646 грн, а саме:

- від послуг, що надаються бюджетними установами згідно їх основної діяльності 326430 грн
- від додаткової (господарської) діяльності 2325346 грн
- від орендної плати 8843 грн
- від реалізації майна (металобрухту) – 79920,00
- від благодійних внесків, грантів, дарунків (у натуральному виразі) – 3310107 грн

Кошти спеціального фонду протягом звітного періоду використані згідно з кошторисними призначеннями по кодам економічної класифікації.

Залишок коштів на кінець року на реєстраційних рахунках спеціального фонду закладу склав – 145682,66 грн, в т.ч. за надані послуги 145332,66 грн.

Кошти спеціального фонду будуть використані в 2024 році відповідно до затвердженого кошторису видатків на розвиток матеріально-технічної бази закладу.

Загальний фонд: (Бюджет) – витрачено

N з/п	КЕКВ	Відкрито асигнувань в звітному періоді(планові показники), грн	Касові видатки за звітний період, грн	Відсоток використання	Причини невикористання відкритих асигнувань, %
1	2111 (заробітна плата)	17037143	17037143	100	
2	2120 (нарахування на заробітну плату)	3787551	3787551	100	
3	2210 (предмети, матеріали та обладнання)	31424	31424	100	
4	2220 (медикаменти)	12750	12750	100	
5	2230 (Продукти харчування)	1128039	1128039	100	
6	2240 (оплата послугкрім комунальних)	95884	95884	100	
7	2271 (теплопостачання)	5096856	4325491	84,9	Економія за рахунок запровадження дистанційної форми навчання
8	2272 (водопостачаннята водовідведення)	118171	109269	92,5	
9	2273 (електроенергія)	482855	466094	96,5	
10	2720 (стипендія)	5876334	5876334	100	
11	2730 (інші виплати населенню) (допомога дітям сиротам)	350262	350262	100	
	Разом	34017269	33220241	97,7	

Розділ VII.
Загальні висновки

З метою забезпечення відповідного рівня управління центром розподілені обов'язки з організації роботи і контролю між директором, його заступниками, головним бухгалтером, старшими майстрами, методистами, керівниками інших ланок педагогічної та господарчої діяльності центру. При розподілі обов'язків врахована професійна придатність та особисті якості працівників. Структура управління узгоджена зі штатним розписом та відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» розміщена на офіційному вебсайті центру.

В основу управлінської діяльності покладено принципи, які є найбільш доцільними за умов розвитку сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема: принцип поваги та довіри до людини, принцип співробітництва, принцип індивідуального підходу, принцип мотивування, принцип соціальної справедливості тощо. Інформатизація освітнього процесу щодо нормативно-правового забезпечення в галузі професійної (професійно-технічної) освіти організованана належному рівні, відповідно рівень володіння педагогічними працівниками їх змістом та практичне застосування відповідає вимогам якісної організації освітнього процесу.

Колективу ДПТНЗ «Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти» вдалося досягти певних результатів у навчально-виховній, навчальній, виробничій та методичній роботі. Заступниками директора здійснюється систематичний контроль за дотриманням вимог навчальних програм, державних стандартів у поурочно-тематичному плануванні, а також за станом виконання навчальних програм і планів, вимог ДСПТО та СП(ПТ)О під час освітнього процесу. Контроль здійснюється відповідно до Положення про внутрішній контроль, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради.

Особистий прийом громадян здійснюється директором центру регулярно в установлені дні й години, в зручний для громадян час. Всі пропозиції, заяви, скарги приймаються та реєструються в день їх надходжень. Письмові та усні звернення громадян, а також критичні зауваження, які в них містяться, двічі на рік аналізуються й узагальнюються. Це дає змогу своєчасно виявляти причини, що призводять до порушення прав та інтересів громадян, вивчати громадську думку.

Протягом навчального року було вжито ряд необхідних заходів щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зміцнення фінансово-господарської діяльності та покращення виконавської дисципліни,

забезпечено виконання стандартів П(ПТ)О. Зростає фаховість педагогічних працівників, професійний та особистий розвиток здобувачів освіти.

Педагогічний колектив здійснює активну професійну діяльність та забезпечує реалізацію державної політики в галузі професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти.

Директор ДПТНЗ
«Західно-Дніпровський ЦПТО Віктор ЦИГАН