«Толерантність як показник компетентності педагога"

16.11.2021

Мета:

- поглибити знання педагогів про поняття «толерантність», «толерантна особистість»;
- визначити межі своєї толерантності;
- створити умови для мотивації толерантності в педагогів;
- розвивати професійну самосвідомість педагогів;
- гармонізувати взаємини в колективі.

Хід тренінгу

Вправа

Мета: сприяти осмисленню поставлених завдань, формувати настановлення на співпрацю.

Ведучий. Шановні колеги! 16 листопада 1995р в Парижі на конференції ООН з питань освіти, науки і культури, було прийнято Декларацію принципів толерантності. У зв'язку з цим 16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності. Сьогодні, у цей день, на нашому занятті ще раз проговоримо про «толерантність» та з'ясувати його роль у професійній діяльності педагога. Отож, тема нашого заняття - «Толерантність як показник компетентності педагога"

Толерантність (від лат. tolerantia — терпіння) — це здатність сприймати без агресії думки, які відрізняються від власних, а також — особливості поведінки та способу життя інших. Толерантність — повага, прийняття і правильне розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, наших форм самовираження та способів виявів людської індивідуальності.

Вправа «Квітка толерантності»

Мета: дати визначення поняттю «толерантність»; розвивати вміння логічно та послідовно висловлювати свою думку.(розіб'ємось на групи)

Ведучий. Шановні колеги! У кожної підгрупи на столі знаходиться аркуш паперу зі словом. Необхідно напроти кожної букви написати характеристики людини, які асоціюються з поняттям «толерантності» й починаються з букви вертикального рядка.

Т----------
О----------
Л ----------
Е ----------
Р ----------
А ----------
Н ----------
Т ----------
Н ----------
І ----------
С ----------
ТЬ ----------
Т - терплячий, товариський, тактовний

. 0 - обережний, об'єктивний, оригінальний, особливий

. Л - лояльний, лагідний, легкий у спілкуванні

. Е - енергійний, елегантний, ефективний

. Р - рівний, розсудливий, рівнозначний, рівноправний.

А - активний, акуратний, авторитетний.

Н - надійний, найдорожчий. Т - терплячий. Н - необхідний людям, ніжний, незалежний.

І - інтелігентний, ідеальний, ідейний.

С - співпереживаючий, співчуваючий, сприймаючий свободу думок і дій іншого.

Т ь - тактовний, товариський.

Висновок. Поняття «толерантність» має багато аспектів. Кожне з визначень виявляє якусь грань толерантності.

Анкета «Чи толерантні ви?»
(кожен учасник одержує бланк із запитаннями.)
Ведучий. Шановні колеги! Я пропоную вам дати відповідь «так» чи «ні» на такі запитання:

1. Чи можете ви терпляче пояснити щось не зовсім тямущій людині, аж доки вона не зрозуміє?
2. Чи вмієте ви протистояти невпевненості в собі та сумнівам, які вас чекають на цьому шляху?
3. Чи можете ви терпляче долати труднощі?
4. Чи вмієте залишатися спокійними в складній ситуації?
5. Чи можете спокійно реагувати на критику на вашу адресу?
6. Чи може урватися терпіння, коли ви довго чогось чекаєте?
7. Чи завжди ви готові вислухати іншу людину?
8. Чи готові ви прийти на допомогу людині, якщо є така можливість?

Інтерпретація
Якщо у ваших відповідях більше чотирьох «ні», то вам варто попрацювати над формуванням толерантного ставлення до інших людей.

Вправа «Комісійний магазин»
Мета: управляти педагогів у вмінні дотримуватися обраної ролі, конструктивно вести діалог; розвивати креативність, комунікативні здібності.
Ведучий. Шановні колеги! Вам пропонуємо зіграти роль покупців у комісійному магазині, в якому можна купити відсутню у вас рису характеру (здібність, якість)
Обговорення:
- Які труднощі виникали в ході виконання цієї вправи?
- Навіщо ми виконували її?
Ведуча Ми з'ясували ті риси характеру які ви купили і як вам потрібно продати.
Вправа "Похвали себе та інших"
Учасники діляться на пари.
Зараз кожен повинен сказати своєму партнерові,які риси характеру **педагога** вам подобаються. і добавити ті що не вистачають у партнера в коректній формі

- Що ви відчували, коли вам радили інші риси
- Чи легко було вам підбирати ті риси характеру які не вистачають партнеру.

Колаж «Осінній настрій»

Мета: створити умови для кращого усвідомлення образу толерантного педагога; сприяти формуванню хорошого настрою, позитивному налаштуванню на колективну працю.

Ведучий. Шановні колеги давайте разом створимо портрет **толерантного педагога** на кольорових листочках напишіть риси характеру толерантного педагога

(кольорові стікери

Рефлексія

Мета: обговорення заняття.

Обмін враженнями від спілкування.

. Вправа "Я бажаю собі і іншим ..."

Цукерками пригощаються колеги. Учасник, який тримає цукерки , говорить добрі побажання собі і іншим.

Т----------

О----------

Л ----------

Е ----------

Р ----------

А ----------

Н ----------

Т ----------

Н ----------

І ----------

С ----------

ТЬ ----------